

南康中文学校校刊

Southern Connecticut Chinese School Newsletter . Issue 4 . December 2008

中文学校二零零八年
—— 要闻回顾 ——

● 十二月, 我校最近从“耶鲁纽黑文社区中文学校”更名为“南康中文学校”, 英文名为“Southern Connecticut Chinese School (SCCS)”。通过会员网上投票, 新校徽将从九个设计图案中选定。本期校刊已开始采用新校名。

● 十一月一日星期六, PTA 组织了一次成员野餐活动。共有三十多家成员聚集于East Rock公园的山脚下野餐、交流、玩游戏。Judy Carten 领头组织了这次活动。协助野餐活动的还有PTA委员孙金华、魏宁、张永祥, 以及家

长于玲、韩芑、王微微等。很多家长帮助烧烤, 带来了准备好的食物以及玩具。

● 十月中, 学校成立了“安全委员会”, 以建立安全体系、落实安全措施。详见本报第二页。

● 十月五日, 我校召开了会员大会。会上, 校长牟岭、教务长李戎真、理事会主席丁俊琪、PTA主席孙金华总结了上个学年的学校情况。南康州大学领导也应邀在会上发言。在此次大会上, 张绍伟增选为学校理事会成员, Judy Carten 被委任为PTA副主席。

● 八月十一日至二十二日, 我校第一次成功举办了一期中文夏令营。详细报道请见校刊第三期。

● 六月底, 为致谢一年来为学校志愿出力的家长和所有教职员工, 理事会在位于East Lyme的耶鲁大学野外教育基地成功举办了一次野餐休闲娱乐活动。此次活动由理事会成员明苑、黄翡、赵立平组织。除了烧烤外, 阮嘉蓬和丁俊琪别出心裁地组织了一个“最佳烹调竞赛”, 大家对每家带来的拿手好菜进行投票, 产生了头等奖一名, 鼓励奖两名。奖品由丁俊琪捐赠。

● 五月底, 我校举办了“为四川地震灾区奉献爱心”的募捐活动。在短短的时间里, 学校共收到捐款9239美元。全部款额已转交美国红十字会。

● 五月六日, 联邦政府IRS(Internal Revenue Service)正式批准我校为“非盈利组织”。这对我校的发展具有里程碑的意义。理事会主席丁俊琪、及理事李嘉苑等为此付出了辛勤工作。祝贺整个团队所取得的成功! 详细申请过程见本报第三页“申请非盈利性组织获准追记”。➔ (下转第三页)



在PTA秋季野餐时, Judy Carten带孩子们做游戏。



本期导读

2008年要闻回顾	-----	1
2009年活动展望	-----	1
新学年的新变化	-----	2
学校安全委员会	-----	2
PTA 网络结构	-----	3
学校申请非盈利性组织追记	---	3
谈中文学校计点奖励制度	----	4
学生作品选登	-----	5
08-09年文体课简介	-----	6

▶ 一月十八日: 学校春季学期开学, 包括语言课和文体课。

▶ 二月: 《校刊》计划于中国新年期间举办“南康中文学校首届中国文化艺术作品展”。作品主题以表现中国文化艺术、介绍中国民间习俗为主, 题材不限, 可为绘画、书法、剪纸、摄影等艺术形式。获选作品将于2009年2月

在木桥图书馆(Woodbridge Library) 展出一个月。之后, 入选作品将刊登在校刊上。参加者限为中文学校成员, 将分学生组和成人组进行。希望大家踊跃参与。作品征集从2008年12月开始, 截止于2009年1月18开学日。愿意帮忙的家长和老师请与谢宁或校刊联系:

(ningxiect@gmail.com);
or (newsletter@ynhchineseschool.org)。

▶ 二月八日: 学校将于二月八日在Hill Regional High School举办“春节-元宵庆祝联

谊会”。届时还有中文书市和游艺活动。范晓宁老师已联系好场地, 以及食物供应。明苑女士将主持文艺演出, 明苑和孙金华等将协调各项活动。希望大家积极参与。

▶ 四月-六月: PTA在考虑筹划清明踏青野餐和学年结束庆典活动。具体时间、

地点、形式待定。今后, 类似的PTA活

动将会在学校网站的“学校活动”栏目里公布。有意参与者可在“学校活动”栏登记。某些活动能否举办, 取决于登记人数的多少。若对登记方式有问题和建议, 请联系PTA主席孙金华(jin-hua@sbcglobal.net)。

▶ 另: 根据学校章程, 2009—2010学年初, 理事会现有成员中将有三位退出理事会。因此, 2009年秋季开学, 将有三位新成员通过全体会员大会选举加入理事会。具体安排和细节将在明年春季学期公布。■

二零零九年南康中文学校 — 活动展望 —

Southern Connecticut Chinese School is committed to fulfilling its mission without discrimination on the basis of race, religion, sex, national origin, marital status, sexual orientation or disabilities.

校长之言

牟岭

在2008-2009学年里，学校教学方面有些新变化。现总结汇报如下：

1. 学校开设了第一个面向非华裔学生的语言班，而且增设了十年级。

2. 语言外的课程选择更多，比如武术、数学、戏剧、唱歌、表演。增设这些新课程的目的，就是让学生除了学习语言，还能有机会参加一些其它对智力、身心有益处的活动，让孩子劳逸结合，更快乐地体验中文学校。

3. 网上注册的功能已得到改善。感谢IT人员的辛苦工作，2009年春季网上报名的平台新增加处理提前报名、正常报名、迟到报名等各项功能。这些功能的增加将大大提高学校注册效率，减少往年开学第一天注册的混乱，减轻注册工作占用的大量人力和时间，等等。

4. 学校首次实行了记点奖励制度（详见第四页）。在李戎真老师的策划下、学校理事会和热心家长的大力支持下，今年秋季计点奖励制度顺利试行以来，已经对学生的学习热情和课堂参与的积极性起到了不错的推动作用。

5. 建立了新老教师培训系统。凡是有意在我校担任语言课老师的人员，都会在正式上岗之前，得到充分的训练。现有教师的培训工作也已经纳入常规。

6. 一年级新教材《新启蒙汉语》投入试用。该套教材由我校老师编写，中国外语教学研究社出版，强调在提高口语能力的基础上，帮助学生逐步获得汉字阅读和书写能力。我们期待着使用新教材的这届学生，在语言技能训练上，取得比以往各届更为显著的进步。

7. 学校与南康州大学的关系得到了改善。在学校和理事会的积极努力下，最近南康州大学在下个学期的教室使用收费上

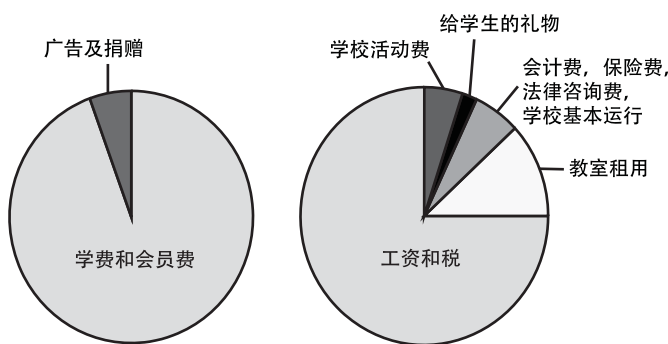
提高了15%，低于我们的预期。因为过去的基数较小，暂时不会对学校产生太大的影响。我们期望通过各种途径与南康州大学沟通，以期能够长期使用这里的优良教学环境。

在越来越多家长的积极参与下，中文学校健康地发展起来了。同时，更多有才艺的教师也加入到我们的师资队伍中来了。

2007-2008学年财务收支数字

总收入 (82,496美元)

总花费 (70,134美元)



本学期初发生的一次火警误报，引起了学校理事会、家长委员会、和学生家长们的思考：我校急需建立起一套维护学校安全的体系和实施细则。

在学校理事会和家长委员会的组织与支持下，我校组建了第一届安全委员会。由郭繁清任组长，朱赟莉、任素云、赵正伟任副组长。成员包括：Jinlu Wang、Yongjin Wu、于玲、Zhijun Wu、李嘉苑、黄翡、赵立平、吴燕云、孙金华、丁俊琪、张绍伟等。通过两个月的努力，我们初步拟定、落实了以下几个方面的措施和计划：

学校成立“安全委员会” 建立安全体系和实施细则

- 中文学校安全委员会

1. “紧急状况发生时学生家长信息及联系方式表格”(Student & Emergency Contact Information)及“责任豁免表格”(Waiver and Release), 已由我们成员起草完成，并通过律师批阅后定了稿(感谢朱赟莉的大力协助)。现通过各任课老师在各个班级发放后，约90%的家长已经完成此表并交回。此表由学校理事会集体存档、保存。

2. 家长安全巡逻制度已在十二月七号开始施行。参与值日的家长自愿者身

着银绿色安全背心在教学区域及教学楼进口处值班，维护教学秩序和和学生安全。

3. 火灾紧急状况发生时疏散路线(Fire Emergency Evacuation Plan), 已由委员会拟定，经南康州大学校警和消防部门审核之后，我们将会向大家公布。

4. “南康中文学校家长守则”(Southern Connecticut Chinese School Guidelines For Parents), “南康中文学校家长值班手册”(Southern Connecticut Chinese School Responsibilities for POD and Children Safety), “南康中文学校学生行为规范”(Southern Connecticut Chinese School Student Code Of Conduct), 已由委员会起草，将在近期经律师批阅定稿之后，向大家公布。

5. “家长签到/签出表格”及实施细则，已由委员会起草，待委员会进一步讨论后再决定是否实施、如何实施。

6. 学校理事会已向中文学校老师传达了安全委员会的几项议题及任课老师在帮助实行这些措施中的职责。

7. 提高安全防范意识。委员会计划在下学期进行一次“火灾及其它灾情”演习。

8. 委员会计划将相关文件放在中文学校网站上，作为学生报名及学校日常运行的依据。

学生安全是我们大家共同关心的主题，希望家长们积极参与、给予支持、提出意见和建议。



孩子们在PTA秋季野餐上玩耍；



家长们在PTA秋季野餐上谈天。



(上接第一页)

一 要闻回顾

● 五月，我校举办了一次中文诗歌朗诵比赛，以激发孩子学中文的兴趣。比赛先在班级内举行，选出的2-4位学生再参加年级组的比赛。这次比赛得到了家长们和老师们的重视和协助。

● 二月一日，在校刊编辑委员会建立两个多月后，首期校刊正式出版。校刊是沟通学校与家长的重要桥梁，也是学生展示学习成果的有效平台。现任校刊编辑组包括：魏宁(总编辑)、李戎真(责任编辑)、杨如华(助理编辑)、吴伟伟(助理编辑)。校刊指导委员会由吴燕云带领。

● 二月三日，学校第一次成功举办了春节联欢会。联欢会包括文艺表演和游戏活动。孩子们在精彩的文艺表演中体验到了中国文化，在各种游艺活动中享受到了中国游戏和中国语言的奇妙。很多家长积极参与了联欢会的组织工作。此外，联欢会组织了抽奖活动，奖品由香港店、川湘宴、老四川、王立平房地产公司提供。

● 另外，在过去的一学年里，我校PTA在吴燕云和孙金华牵头和协调下，共为家长们举办了五次讲座。内容包括房地产、保险、夏令营、保健和中文教育。这些讲座深受会员的欢迎，使家长们在中文学校的时间过得既充实，又有意义。



在春季野餐上，丁俊琪和阮嘉蓬与烹调奖获得者合影。

我校自2006年初在康州政府正式注册后，一直按照非盈利性组织的要求运作，但要获得联邦政府的确认，必须通过1023表的申请。联邦政府给新成立的组织设定了27个月的申请期限。我校首届理事会成立于2007年10月初，此时离法律规定的申请期限仅剩半年的时间。尽快提交1023表的申请成为当务之急。

在着手这项工作之初，理事会遇到的第一个难题，就是大家对这方面没有一个清楚的概念，没人知道申请1023表需要哪些步骤，更不了解联邦税务机构的文件法规哪些跟非盈利性组织有关。一些似是而非的说法，也给我们带来困扰。为了顺利完成学校非盈利性组织的申请认证，理事会决定由李嘉苑和我牵头，负责相关的文件准备及申请。

鉴于对1023表的申请缺乏足够的认识，我首先向兄弟学校取经，通过与华夏中文学校康州分校的徐俊校长、潘佐红理事长多次联系，了解到华夏中文学校康州分校1023表的申请是委托专业人士提交的。尽管如此，从递交申请到获准批下来，前后也花了十个月的时间。看来申请非盈利性组织的认证过程并非易事。

初步的了解让我们认识到工作的难度。但我们清楚，此项工作势在必行。吴燕云理事买来了《Nonprofit Kit for Dummies》一书，我们又从图书馆借来了这方面的书籍，抓紧学习，并结合不同网站了解最新规定，根据掌握的信息着手准备材料。同时，大家开始寻找学校可以负担得起又乐意为我们申请1023表的专业律师和会计师。经过筛选，我们决定与其中的三位面谈。联系结果出乎我们的意料，其中的一位会计师，在得知我们学校一学期的毛收入仅三万元左右，扣除房租、保险、教师工资、各项税收后，所剩无几，便谢绝为我们服务；另一律师事务所则表示他们可提供优质的服务，但报价让我们倒吸了一口凉气。如按他们的要求，申请1023表的费用需约合四、五十位学生一

家长-教师联合会(PTA)网络结构

在过去的一年多的时间内，我们构建了一个PTA网络，目的在于能有效地调动人力资源；能让更多的家长参与学校活动。网络结构由PTA主席，年级家长代表和班级家长联系人组成；年级家长代表和PTA主席构成家长委员会。

PTA网络结构如下：

孙金华(主席); 魏宁(副主席); Judy Carten(副主席)

张永祥(委员, 年级家长代表)与下列人员一起负责一年级事务。

一年级一班联系人: 黄爱萍 和 张永祥

一年级二班联系人: Gu, Derong 和 Ren, Jean

一年级三班联系人: Wong, Yam 和 Zhang Rong

一年级四班联系人: Judy Carten 和华琪聖(Nancy)

Dong, Xuemei(委员, 二年级家长代表)与下列人员一起负责二年级事务。

二年级一班联系人: 王燕 和 丁萍

二年级二班联系人: Fang, Qiu 和 苏碧蓉

二年级三班联系人: 韩芃(Peggy) 和 Dong, Xuemei

张笑梅(Anna)和Ren, Suyuna(委员, 年级家长代表)与下列人员一起负责三年级事务。

三年级一班联系人: 张笑梅(Anna) 和 李嘉苑

三年级二班联系人: 范静昭(Janet)

三年级三班联系人: Chen, Kun 和 周慧斌

三年级四班联系人: Ren, Suyuna 和 丁萍

Lei, Lixin(委员, 年级家长代表)与下列人员一起负责四、五年级事务。

四年级一班联系人: Lei, Lixin

四年级二班联系人: 黄建平

五年级一班联系人: Huang, Yingjie

五年级二班联系人: 王微微

柳英辉(委员, 年级家长代表)与下列人员一起负责六、七年级事务。

六年级一班联系人: 柳英辉

六年级二班联系人: 张晓光

七年级一班联系人: Wang, Hong

黄翡(委员, 高年级家长代表)与下列人员一起负责八、九和十年级事务。

八年级一班联系人: 黄翡

九年级一班联系人: 潘小玫

十年级一班联系人: Wang, Dongmei

学期的学费。附加的服务时间，每小时的律师费近四百元，这是中文学校所无法支付的。最后，我们寻找到一位律师，他有过成功地申请过这方面案例的经验，并乐意为我们提供优惠的服务。经过交谈了解，根据我们的实际情况，他很有信心地建议我们自己来申请1023表，且表示他愿意为我们提供审核服务。在以后的日子里，这位律师履行了自己的承诺，为我们提供了许多义务咨询，还以优惠的价格为我们审核申请材料。➡

(下转第四页)

记我校获准成为“非盈利性组织”
——理事会主席 丁俊琪



吸引孩子积极主动参加中文学校 ——谈中文学校计点奖励制度

— 教务长 李戎真

教育论坛

“如果我们对学生太严格了，有的就不来了；松一点，有的就不做功课，或者迟到什么的。我们当老师的，只能连哄带骗，对学生一点权威都没有。”

中文学校的老师们在一起，不时听到如此抱怨。

为什么孩子们会这样呢？一句话：孩子对学中文缺乏动力。

尽管父母、老师一再强调，学中文如何重要，将来如何有用，然而，小小年纪的他们，不理解中文和他们的关系，看不到十年、二十年后的将来。玩性加惰性是他们这个年龄的共性。周末是开心地玩，还是学中文、做功课，好像没有几个孩子会高兴地选择后者。小的时候，父母的督促、说劝、甚至威逼，尚起作用，每个孩子都能上几年中文学校；再大一些，父母就拿他们毫无办法了。这就是为什么我们学校低年级能设三五个班，而中高年级往往只有一个班，甚至连一个班都开不起来。

很多孩子，虽然来学校了，但学习态度却实在让老师伤脑筋。因为中文学校的成绩和表现不会影响孩子的大学申请，对每年的升级似乎也影响不大，他们对迟到、听写成绩等等很无所谓。每次上课铃打过

（上接第三页）

紧接着，我们展开了自己申请1023表的工作。准备1023表成了一个理事会与学校行政各个班子的集体协作活动；学校会计师、会员阮永庆为我们提供了表格的初稿，并为表格所需的各种财务报表提供了最权威的数据；校长牟岭准备了详尽的学校发展历史及现状；他还与教务长李戎真一起为学校的教学大纲几易其稿；李嘉苑理事起草了

“Conflict of Interest Policy”；家长会主席孙金华、副主席魏宁起草了学校的筹款计划；负责外联的梅建峰理事准备并参加了多次与律师、会计师的见面会，他还起草并联系在报刊公开刊登学校广告；吴燕云理事不仅为我们拟定的1023申请初稿提供详尽的修改意见，而且还不辞辛劳驱车前往州府，取回相关文件。

在负责申请1023表的统筹工作中，李嘉苑理事和我也付出了艰辛的劳动。有这么一个令人难忘小插曲：在2008年新年钟声即将敲响之际，李嘉苑的电脑不幸染上了病毒，致使两个多月来的劳动付诸东流。得知此讯那一刻我的心情是无法用笔墨来描述的。2008年新年及以后一个多月的日

一会了，楼道里常常还走着很多迟到的学生，而且更让我们难过的是迟到他们并非行色匆匆，反而一副悠哉悠哉地样子。

为了解决这个问题，我们首先需要加强对老师的培训，希望老师把教学重点放在语言的教学上，而不是把汉语教学变为汉字教学，努力使课堂活泼有趣，富有吸引力。与此同时，我们必须赋予老师权威，对学生的每一份努力和每一个进步，及时、直接地加以奖励，同时激发学生的竞争感、荣誉感，从而使我们的孩子对学中文从被动变为主动。

为此，在2008年秋季学期开始，我们试行了计点奖励制度。

我们规定每个学生每个学期平均可得100点，各班老师按每班的学生数领取tokens。我们统一要求，每个准时上课的学生获得一点。为了强调平时的表现，我们规定期末考试成绩不能超过20点。其余的点数各班老师根据自己课程的情况合理分配。另外，我们也鼓励学生参加学校组织的背诵、演讲、以及在校刊发表文章等等活动，这些都将从学校直接得到点数。

如何兑换奖品，我们最初打算办一个“课后点数兑换商店”，然而考虑到所需人力太大，最后

子是如何度过的，我已记不清了，只记得当我们一百多页的1023表及各种补充材料送给律师过目的时候，他惊喜地告诉我们，我们所递交的申请材料的质量，相信能达到IRS所收到的申请材料的九成之上。听到这我们如释重负，但当我们材料寄出的时候，忐忑不安的心情仍然油然而生...我们翘首以待IRS早日答复我们的申请。不到两个月后，我们收到了IRS要求补充材料的通知。在我们寄出补充材料的一个星期后(5月8日)，我拨通了IRS电话，得知我们的申请已在两天前获得批准，一颗悬挂已久的心终于放了下来。

我校的非盈利性组织的申请经过大家半年多来的不懈努力，终于如期申报并得到IRS的顺利批准，是对我们集体合作、辛勤工作的充分肯定。通过这项申请，我们不仅在法律上确认了中文学校的非盈利性质，也使大家对联邦政府的非盈利性机构的各项法律及政策有了一个比较清晰的认识，澄清了一些模糊的观念，为我们今后进一步办好中文学校学校提供了方向。

学校作为501(C)3非盈利组织，除可以免除销售税，最大的便利就是可以接收税前

建立了一个简单的网站，放在中文学校的主页上，方便学生和家随时浏览各个奖品以及所需的点数，而且可以在网上直接订购，学校负责人或者家长义工随后会把奖品带到学校。

计点奖励制度试行以来，得到很多老师和家长的积极支持。很多老师在Tokens的设计、奖品的购买和兑换等方面提出了很好的建议，还有几位热心家长主动帮忙制作tokens。我们希望继续得到批评、建议，在大家的共同努力下，使这一制度得以完善。今年学校非盈利性质获得批准了，希望学校因此会获得更多的捐赠，这样，我们可兑换的奖品将会更加丰厚，从而对孩子产生足够的吸引力。

同时我们也希望家长能更多地帮助、鼓励孩子。也许我们也应该入乡随俗，仿效美国人常做的“matching”，即孩子在学校得够50点或者80点后，家长也同时给孩子相当的奖励。一点小心思，几个小钱，就能让我们的孩子欢呼雀跃，认真学习，为什么不呢？



初级舞蹈班的学生们



孩子们在秋季野餐时玩游戏。

捐赠，有的公司还为员工的捐赠提供一定比例的公司捐赠(matching)，学校也可向社会募捐。如果会员们充分利用这一条件，你的捐赠就会为我们学校带来成倍的效益，不但为我们继续维持低学费政策提供保证，而且为学校未来提供各种奖学金教金提供可能，也为学校开展各种文化活动奠定基础。另外，南康大学和我校签订的协议中，明确要求我校为非盈利性机构，否则南康大学不可能提供低廉的教学场所。你如果想了解如何捐赠，请参阅学校网站。

申请非盈利性组织追记 - 续

- 理事会主席 丁俊琪

学生作文选

六年级二班读《回乡偶书》感想和讨论:

《您从哪里来》这篇课文讲述了唐代诗人贺知章创作《回乡偶书》的经过。诗人50多年没有回故乡了。当他见到家乡的许多变化,心中百感交集。诗人乡音不变,没有忘记故乡,而故乡还记得这位在外多年的游子吗?

同学们有感情地朗读《回乡偶书》这首诗给爸爸妈妈听,请爸爸妈妈谈回家乡的感受和有趣的事情,然后把所听到的写下来。

郭婷

前几年,我爸爸妈妈一起回中国老家。家乡真的变化很大。以前很多又矮又小的房子,现在都变成了高楼。人们的生活越过越好。也尝到多年都没吃过的家乡小吃。有趣的是去年我爷爷回老家,连自己的家乡小路都认不清楚了。还有一个从小一起放牛做工的亲戚都互相认不出来了。想想时光让一切变化很大。

冯理白

妈妈听了这首诗,她就感动地哭了。我想大概是因为她也是个游子,思念她的家乡吧。妈妈告诉我,每一次回国,她都会见很多亲戚朋友,出去喝茶、吃饭、叙往事。有时候,她们也会出去唱卡拉OK,那些老歌把她带回了过去的时光。妈妈还说,每一次回乡,都会看到家乡有了很多新的变化,她说她的祖国一天比一天更美、更富强。

邵宁

我给我爸爸读了贺知章的诗。后来问了他有关回乡的问题。他说他十五岁离开常熟去合肥的科大少年班。后来他四十岁回家。他变了好多。他回家的时候还记得他的学校。他也还记得小时候玩的地方和吃的地方。他现有孩子了,还有一些白头发。他不像一个十五岁的孩子了。但是他还可以说常熟话。我爸爸变了好多,但是在他妈妈和爸爸的眼里,他还是一个孩子。

杨雨辰

现在交通方便了,妈妈不象贺知章一样离家五十年再回去。她隔一两年就回去。但是回家的感觉跟他一样,特别亲切。吃着家乡的小吃,看到儿时的伙伴,就会想起小时候的快乐时光。妈妈说回家真好!

周团团

妈妈好久没有回国了。去年她刚到北京都找不到家了!因为北京变化太大了!熊猫环岛不见了!都被鸟巢和周围的马路、建筑物取代了。后来我们看到了一个我们认识的花坛,才找到了家。妈妈离开北京这些年,北京变化真大!

妈妈还去见了二十多年没见过的朋友,他们刚一见面都认不得对方了。过一会大家又都找回了小时候的感觉。

这就是我妈妈的回乡感觉和经历。

陈子竹

我爸爸有一次坐车回家,还没到家的時候,他叫开车的人把车停一下,因为他要下去。他下去的时候,那里不是家,他还需要走一个多小时才到家。爸爸说,家乡变化真大啊!

孙青琳 六年级一班 《冰川融化的危害》

全球暖化会造成很多危害,其中的一个危害是冰川融化,冰川融化至少会对地球有三个主要的危害:第一个害处是它会造成海水涨高。海水会淹没沿海城市,像上海,曼哈顿这样的城市会被淹没,很多人会失去住房或生命。

第二个危害是阳光会直接照射到海水里,海水就会变暖。这是因为没有冰川,阳光就不能被反射走,变暖的海水会产生强烈的飓风,飓风造成更多的危害。

第三,没有了冰川,人类能喝的水也会减少。因为我们喝的水70%来自冰川。

所以,如果我们不控制地球变暖,大自然就会惩罚我们。

卞欢欢 六年级一班 《骑马》

今天,我去骑马。我先给马刷毛,然后刮脚。我的马叫Ebony,是黑色的,它跑得特别快,像箭一样,它也能很快地停下来,它还能跳过大木头。每次骑马,我们都要玩几个游戏。今天我学如何引导马走到我要去的地方。老师把一块钱放在信箱里,我骑在马上去信箱那里,叫马停下,伸手一下就把钱拿到了。骑完马以后,我喂马吃苹果和糖果。我很喜欢骑马,马也很喜欢我。

谢关倪 六年级一班 《我的自行车》

我有一辆蓝色的自行车,我觉得它很特别。有一天,我想去骑车,出去的时候,看到墙上有一条彩虹,五颜六色的,很漂亮。彩虹是从哪里来的呀?我四处看了看,看到我的自行车,我知道了,是太阳的光照到我的自行车上,自行车把光反射到墙上,成了一条彩虹。因此我更喜欢我的自行车了。

任莎媚 六年级一班 《坐过山车》

我哥哥的生日是八月二十日,正好我小姨一家从达拉斯来了,在大学里念研究生的姐姐也回来了。为了庆祝我哥哥的生日,我们去了康州的一个游乐场。那天天气很好,因为秋天快要到了,游乐场很快就要关了,所以那天来了很多很多人,停车场里满满的车。

我排了很长的队,等着坐过山车,心里有点紧张,也想着这一定很好玩。我坐上了车,刚开始,过山车爬得很慢,坐在我旁边的朋友对我说:“不要往后看”,我没有听他的,还是往后看了,突然,过山车冲了下去,我赶紧闭上了眼睛,一直不敢睁开,大家都吓得嗷嗷地喊,车身抖得很厉害,忽上忽下,车猛然停住了,又猛地冲了出去,我真的很希望过山车能赶紧停下来,我的手把扶手抓得很紧,我怕我会被甩出去,因为抓得太紧了,我的手都疼了。车终于停了下来,我觉得我被吓傻了。

我很难忘这次坐过山车的经历。

罗林 六年级一班

《做饭》

今天我帮妈妈做晚饭,我削红薯皮,妈妈帮我切成小块,我再把红薯放在水里煮,然后把它压碎,做成小圆饼,放在油锅里炸。但是,没有老四川的好吃。妈妈说:“以后再做好吃。”我喜欢帮妈妈做饭。

游戏 -- 算年龄 这个游戏只有在今年有效(2008年)

数学系的期中考题 -- 厉害厉害!大概会花15秒吧?

一面读一面做:

- 【1】 首先,随意挑一个数字(0.1.2.3.4.5.6.7)
- 【2】 把这个数字乘上2
- 【3】 然后加上5
- 【4】 再乘以50

【5】 如果你今年的生日已经过了,把得到的数目加上1758;如果还没过,加1757

【6】 最后一个步骤,用这个数目减去你出生的那一年(公元的)现在你会有一个三位数的数字;第一个位数是你一开始选择的数目接下来的二个位数就是你的年龄 → 真的就是如此!



初级舞蹈班

教师：刘霞

-- 南康中文学校文体课简介 --

三年前我有幸成为我校的第一位舞蹈老师，舞蹈班从最初的尝试阶段到现在的教学内容的完善，我个人的教学经验和孩子们的舞蹈技艺都在不断地提高。我们每年都成功地参加了在耶鲁大学举办的大纽黑文地区的中国春节文艺演出和中文学校学期末汇报演出，还参加了一些社区活动。我们先后学习和表演了儿童民间舞蹈“采蘑菇的小姑娘”，红绸舞“好日子”和“欢乐中国年”，现代舞“木瓜恰恰”和儿童剧情舞蹈“山村小姑娘和猴子们”等等。现在正在学习和即将表演的舞蹈有花伞舞“茉莉花”和扇子舞“种太阳”。

我的目标和希望是让学生了解中国舞蹈的多样化和多民族化，在以后的教学中我将添加少数民族舞蹈的学习。在将近一个小时的课堂活动中，我们有基本功训练和新舞蹈的学习，以培养学生们的合作，平横，自制的能力和优美的舞姿以及和谐的音乐感。学生们不仅要有能参加各种文艺演出的优越感，还要有按时上课，积极参加课堂活动，配合老师和其它同学，不断提高舞蹈基本功和表演技能的责任感。我希望有更多的同学加入我的舞蹈班。同时我也非常感谢学校和家长们支持，并希望这种支持是源源不断的。

中级舞蹈班

教师：王枫

舞蹈是由基本动作、技巧动作和组合动作形成的肢体语言。儿童舞蹈首先要指导老师和编舞者用幼儿的眼光和思维来看待和思考所要表现的事物。中文学校不是专业的舞蹈学校，所以中文学校的舞蹈老师要启发孩子们认识舞蹈艺术，了解基本动作、技巧动作，以及组合动作的要领和意义。根据孩子们的活泼，天真的特点，在创编幼儿舞蹈时要将快乐、愉悦、诙谐、幽默、激情这些幼儿舞蹈的基本色调运用得当，提炼他们天真、形象的动作，从而将一个成熟的艺术作品展现在人们面前。

孩子们在舞蹈班里会学习舞蹈《茶山小姑娘》，《巧克力》，《欢乐扇花》等。也将接受基本动作和组合动作的训练，掌握基本舞蹈语言。经过一段时间的学习，孩子们的动作逐渐开始协调，并开始对舞台熟悉，对音乐敏感。虽然说这些仅仅是开始，但没有这些开始，又哪有以后呢？儿童阶段是人生的奠基阶段，而舞蹈教师是这些年轻舞蹈爱好者最初的启蒙老师。作为中文学校的一名舞蹈老师，我致力于培养孩子对舞蹈的喜爱，并着重于基本动作的训练。

戏剧介绍

教师：周易

作为一个业余表演训练的课程，我们将致力于培养和挖掘学生的表演素质。课程主要任务是戏剧表演元素的讲授和练习，当然也包括中文朗诵和小品创作。中文朗诵方面，我们将使用学生已经掌握的语言为和素材，用科学的和最富有表现力的方式表达他们有色彩思想和态度。小品表演，主要培养学生们观察社会和观察生活的能力，在同年齡的同学中表现出更大的生活热情。

鉴于教学时间有限，每周只能训练部分元素，所以中文朗诵和小品表演是间隔进行。也希望家长能够给予必要的参与，这样才可以达到更好的学习效果。

少年唱歌班

教师：明苑

2008年春季，为了配合几个筹款音乐会，我们组织了中文学校童声合唱团，参加了四个音乐会的演唱。在此基础上，今年秋季学校开设了少年唱歌班，本着寓中文学习于唱歌娱乐中的目的，通过歌唱的呼吸训练、基本练声曲、二声部练习片段、咬字和吐字的训练，通过歌曲聆听、中国传统儿歌、民歌的学唱、少儿合唱歌曲欣赏等方式，培养孩子们唱中文歌曲的兴趣，丰富周末中文学校的校园生活和孩子们的精神世界。

开学以来，已经学过的歌曲有：《让我们荡起双桨》、《找朋友》、《丢手绢》、《蜗牛与黄鹂鸟》、《小燕子》、《北京欢迎你》。

美术课

教师：张小安

*初级班
运用简单的教辅材料使学生对美术的基础构成有所了解，运用活泼愉快的教学方法激发学生的灵感创意，为日后进一步学习打好基础。

*中级班

针对不同学生的特点因材施教。通过课堂讲解和系列作业，训练学生对美术基本功有较全面地了解和重点地掌握，也为日后能进入高级训练阶段打好基础。

教师希望每位学生家长为孩子准备好美术学习用具。还希望每位家长明白，无论孩子长大后从事专业美术工作与否，幼时的美术教育会有助于他们更准确地认知世界，陶冶情趣，增加生活品味。

武术

教师：郭存杰

武术是一项中国古老的民族传统体育项目，具有健身、防身、修身养性、娱乐、艺术观赏等多方面的作用。武术通过套路、搏斗等形式，来增强体质、培养意志、陶冶性情。经常性的武术训练不仅能健身，还可以培养孩子们的身体灵活性及协调性，加强纪律性和相互尊重的意识。在中文课后的武术班，学生们将学习中国武术初级套路，练一些基本功，培养孩子对武术的兴趣，并达到强身健体的目的。

Math lower Levels

Teacher: Mr. Visna Ngov

This math class has covered a variety of topics including: averages, place value, multiplication, division, and time. We began the year with a timed penny toss game that gave students the opportunity to collect data and work to calculate averages. We have also had some guided class discussions to discover things like the Zeroes Rule of Multiplication and Division, which help students estimate answers quickly.

For the rest of the semester, we will be working on building the skills and strategies to help students succeed on CMT-like questions and real-world word problems.

Math advanced Levels

Teacher: Mr. Ming Kang

My class is dedicated to bringing challenging mathematics materials to students. The goal is to encourage student interest and confidence in mathematics through solving worthwhile math problems. The main focus is to build student's problem-solving skills; promotes logical thinking and sharpens students' analytical abilities through multiple-choice questions and competition problems in restricted times. Problem-solving strategies and techniques will be taught during the class such as looking for a pattern, drawing a diagram, making an organized list and so on. Questions may cover basic topics, including exponents, fractions, reciprocals, decimals, rates, ratios, percents, angle measurement, perimeter, area, circumference, basic roots, patterns, sequences, integers, triangles and right triangles, and other extending topics.

校刊编辑委员会成员:	指导委员会成员:
魏宁: 总编辑	吴燕云: 理事代表
李戎真: 责任编辑	刘书筠: 教师代表
杨如华: 助理编辑	王谊: 家长代表
吴伟伟: 助理编辑	刘常悦: 学生代表