

耶鲁纽黑文社区中文学校教学大纲

一、教学目的

语言是最重要的交流和学习工具。针对华裔学生特殊的家庭、文化背景和成长环境，耶鲁纽黑文社区中文学校立足于华裔学生生活和就业的实际需要，以教授中文，提高学生使用汉语能力为最高宗旨，使他们在掌握第一语言英语之外，也能熟练使用汉语进行沟通、交流；同时创造机会让华裔学生学习、感受中华文化。

为了满足本社区非华裔孩子学习中文的需求，耶鲁纽黑文社区中文学校也在尝试设立非华裔初级中文班。

二、年级水平设置

华裔中文班：

- 初级班：一、二、三、四年级
- 中级班：五、六、七、八年级
- 高级班：九、十、十一、十二级
- 每年级学制为两学期，每学期 30 小时
- 每年级总学时：30/学期；60/学年

非华裔初级班：一、二、三、四年级

三、教学内容和要求

（一）初级班（1-4）：

➤ 汉语拼音

准确认读声母、韵母、声调和整体认读音节；正确书写声母、韵母和音节。

➤ 汉字

认识常用汉字 800 个左右，了解每个字的基本定义，会写其中 500 个左右；掌握汉字的基本笔画、笔顺规则、间架结构和常用的偏旁部首；用铅笔写字，姿势正确，字体端正、整洁。

➤ 听说交际

能听懂并流利进行日常生活对话，能用中文准确表达自己的需要；能听懂儿童故事、简单复述一件事情的前因后果。

➤ 阅读

能读懂二、三百字左右的浅显儿童读物；认识常用的标点符号；学习正确、流利地朗读课文；每学年背诵 20 篇以上对话、短文、儿歌或诗句；三年总阅读量不少于 4 万字（平均每星期 600 字）。

➤ **写作**

对写中文有兴趣，能够把自己要表达的意思简单地用中文写下来，如：留言条，等；能够正确使用标点符号。

➤ **查字典**

初步会用汉语拼音、用学过的或常用的偏旁部首两种方法查字典。

(二) 中级班 (5-8)

➤ **汉语拼音**

能利用汉语拼音识字、学习普通话。

➤ **汉字**

认识常用汉字 1500 个左右，其中会写 1000 个左右；字体端正、整洁。

➤ **能熟练使用汉语拼音、部首两种方法查字典；了解同音字和同义字。**

➤ **听说交际**

能看懂中文电影、电视剧；能听懂中文发言、讨论；能表达清楚自己的感情、看法，能用中文向别人请教、以及进行协商。

➤ **阅读**

能读懂 800 字以上的杂文、散文、故事等非儿童读物；能根据上下文猜出生词意思；能联系上下文或查字典理解词句的意思；能把握文章的主要内容；能体会作者的思想感情和观点；能正确、流利、有感情地朗读课文；具有课前预习、课后复习、课外阅读的习惯；每学年背诵 20 篇左右优秀诗文；课外阅读不少于 9 万字（平均每周 1000 字）。

➤ **写作**

能流利地把自己的见闻、想象、观点、感受表达出来；能正确使用标点符号；能写日记、书信、通知；每学年短文不少于 12 篇。

(三) 高级班 (9-12)

➤ **汉语拼音**

能利用汉语拼音正确打字。

➤ **汉字**

认识常用汉字 2500 左右。其中会写 2000 个左右，并能根据已学过的汉字猜测新词意思

➤ **能根据读写的需要查字典词典**

➤ **听说交际**

能听懂中文新闻、时事报道、专题讲座；能听懂演讲、正式发言并能转述；能稍作准备即能围绕一个主题当众作简短发言。

➤ **阅读**

能读一定难度的政论文、说明文；能读懂产品介绍、使用说明；能欣赏美文、散文；对文章的篇章架构有整体认识，并能领悟作者的表达方法，遣词造句；能正确、流利、有感情地朗读课文；一篇新文章，在不作准备的情况下能正确流利地朗读出来；具有一定的默读速度，每分钟不少于 200 字；

能快速浏览报纸、网络文章，抓住主要意思；能根据需要收集有关材料；综阅读量不少于 16 万字（每周 2000 字左右）

➤ **写作**

能叙事、抒情、议论；能写书信、读书笔记、工作汇报、申请信、介绍信；并做到内容具体，结构合理，语句通顺；能在 50 分钟内完成 1000 字左右的命题作文。