



南康中文学校校刊

Southern Connecticut Chinese School Newsletter

Issue 22, 2020

理事会大事记 2020年5月10日，学校召开网上全员大会，进行理事和校长换届选举以及学年汇报。会议选举董卫彤、丁旻、黄晶晶、叶萍萍、刘宗旨、查炎刚、郭繁清为理事，选举陈勇军为校长。理事和校长任期从2020年7月1日开始。

理事会总共需要7位理事。所有理事职位全部面向全校家长公开申请，共有7位家长申请理事。7位理事申请人中，除郭繁清为新申请人外，其余6位理事是已经服务学校满2年的上届理事。上届理事团结一致，开拓创新，求真务实，为中文学校做了很多实实在在

的事情：比如定期举办公益讲座和商家赞助讲座；提供学生公众演讲平台；为应对学校生源减少开展家长调研和进行招生宣传等。上届理事全部愿意继续服务中文学校，用实际行动表明做理事很开心，很有成就感。希望有更多家长加入理事会服务学校！

本次校长换届面向全校老师和家长公开招聘校长，有一位家长递交申请。校长申请人陈勇军为上届理事会理事、理事长。理事会非常感谢夏泽华代理校长（2019年1月1日始）一年半来对中文学校的辛勤付出。夏校长在与理事会沟通，老师招聘，和课程开拓方面成绩突出。特别是在新冠病毒对我校影响期间，带领学校度过暂时的困难尽心尽力。 - 陈勇军

本期目录：

理事会大事记

2020 新冠疫情下的中文线上教学

家长调研和招生宣传简介

南康中文学校辅导俱乐部

数学课

寓教于乐，教中文

中文教学随笔

南康中文学校 2019-2020 PVSA 表彰

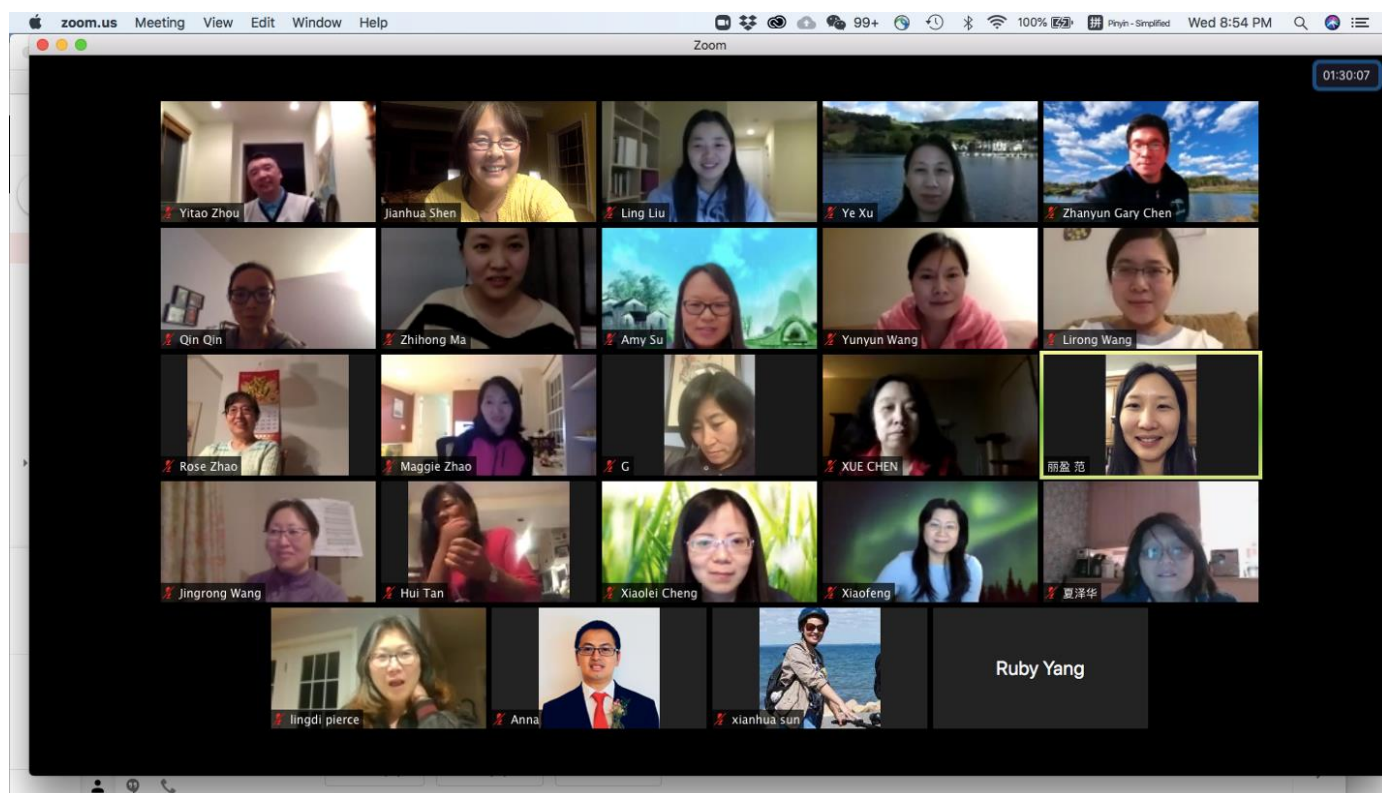
毕业典礼致辞

2020 届毕业生自述

毕业寄语

2020 新冠疫情下的中文线上教学

今年春季学期一开始，我们就面对着新冠疫情带给家长、学生、老师和学校的焦虑和不安。到底要不要正常开学，家长们意见不一，老师们也意见不一。校理事会和管理团队发放调查、反复讨论。根据调查结果，决定暂缓两周开学，静观疫情发展。考虑到周边中文学校和康州公立学校都在正常上课，两周后我们也重新开始正常的课堂教学，但是随着疫情不断恶化，为了孩子和家人的健康安全着想，学校决定取消课堂教学，转向线上教学。



(5月6日参加线上教学交流会的部分参会者)

对线上教学，我们一直有耳闻，但从来没有想到我们会遇到。zoom 对我们绝大多数老师来说是完全陌生的、令人手足有些无措的高科技。一时间，老师们忧心忡忡，担心自己无法掌握这些新技术，对如何进行线上教学、需要进行哪些教学方法的调整、学

生们会不会喜欢，教学效果如何、能否完成教学计划等问题心中完全没有底。学校管理团队及时给老师们发放 zoom 使用指南，老师们以年级为单位，在年级负责老师的组织下，详细设计、修改教学计划、教学内容和方法，在线上教学过程中，根据学生们的反应反馈，不断调整、改进，增加各种有趣的活动，积极调动孩子们的积极性。

在我们有了一些线上教学的经验后，五月六日学校利用 zoom meeting 组织了一次线上教学经验交流会。老师们纷纷介绍自己上网课的一些心得、经验，介绍了一些有效的工具、游戏和软件，让老师们受益匪浅。

邱老师在高中班，结合新冠疫情让学生完成 project，让学生结合当下说出真实的想法。七年级周老师介绍使用的 random name picker 帮我们解决了点名回答问题遇到的麻烦。八年级的王老师让学生每周学一个新成语，还花费大量时间设计 kahoot，想方设法提高学生的积极性。

上网课最大的问题是学生容易分心、不能集中精神。六年级赵老师每次课前播放一个小视屏，能马上吸引学生的注意力，还把上课的所有内容都放在 ppt 上，学生不用低头翻书，能专心盯着屏幕学习。

四年级徐老师说的好，无论用多少技术，用 youtube 也好，用 wechat 也好，不论“黑猫、白猫”，让孩子认识汉字、记住汉字是我们教学的目的。

五年级的马老师给大家介绍了“华文教育网”，她还指出，以前课堂教学用的 ppt 常常比较简洁，但是上网课后，ppt 的设计要更细致、全面，要提前设计好所有可能出现的问题。

对教授低年级的老师来说，网课的挑战性更大。二年级的陈老师指出，很难让小孩子一直在电脑前坐上五十分钟，所以他每十分钟或者十五分钟就让孩子们站起来做个活动，还利用 kahoot、pear deck 设计各种游戏，引起小孩子们的兴趣。

三年级的宿老师也充分利用各种办法，如 kahoot, quizlet, breakout room, 寻宝游戏等等，布置各种 project 功课，以此调动小孩子的积极性。同时，宿老师也谈到要在上网课前就立好规矩，比如学生上课的时候不能用 zoom 里的 chat 功能，这样孩子们才能专心。

一年级的程老师在随后的微信群里介绍到，因为学生年龄太小，她要求家长能陪同孩子一起上课，同时承诺老师会记录孩子们的 tokens，以后补发给学生，这个奖励措施还是非常有效的。

K 班的小朋友年龄最小，网课对他们和他们的老师的挑战也是最大的。郭老师和王老师为了适应网课的特点，在教学内容上做了必要的调整，增加了数数、学唐诗、学儿歌、听故事讲故事等，让学生利用 WeChat 发语音复述故事。

上述只是部分老师分享交流的经验心得，会后，老师们都觉得，通过这次的交流，学到了很多非常有用、非常有效的办法和技术、技巧，对今后无论是课堂教学还是线上教学都非常有帮助。

新冠疫情下，中文学校的老师们都非常认真、负责，圆满地完成了这个学期的教学任务。疫情给我们的生活和工作造成了很多的问题，但是，我们中文教学没有因为疫情而停顿，我们的学校和老师经受住了疫情的考验。我们要为我们的学校和老师们点赞！ - 沈建华

中文学校家长调研和招生宣传简介

都说家长和学生是中文学校的“上帝”，学生生源又是源头，教学质量才是根本。为了把中文学校越办越好，听听顾客的声音，做些家长调研，狠抓招生宣传，都是至关重要的！

2019 年暑假，我们理事和行政同心协力，针对离开中文学校的家庭（因搬家和毕业的原因除外），通过电话访谈的方式，和家长们做了个调研，收集到他们小



(家长们小组讨论)

孩离开中文学校的原因，我们制定了相对应的行动改进方案，收获颇丰。

在中文学校开学之后，我们又组织了“和家长面对面”的座谈会，充分听取在校家长的建议和意见，然后归纳整理。根据整理的家长建议和意见，学校行政和理事采取相应措施，不断提升学校的教学质量，增加学生人数。家长们很喜欢这种直接的沟通方式，小组讨论发言十分踊跃！

在招生宣传方面，我们尝试各种方式，主要利用社交媒体，宣传学校。我们的宣传页制作精细，很吸引人，在各大微信群、饭店和图书馆分发，有些新家长看到了我们的宣传页后，主动给小孩子来中文学校报名，达到了宣传效果。

传承和传播中文和中华文化，就必须同时进行华裔学生和非华裔学生的招生宣传，特别是华裔学生招生饱和的情况下。我们满怀信心，中文学校一定越办越好！-查炎刚

(南康中文学校的宣传页之一)



Southern Connecticut Chinese School

南康中文学校

www.ynhchineseschool.org

孩子学中文哪里去？首选南康中文学校！

- ❖ 背靠耶鲁大学；依托美丽的南康大学校园；
- ❖ 高知教师团队；卓越的教学品质；
- ❖ 丰富多彩的课程：中文、武术、象棋、声乐、数学、绘画、舞蹈、英文演讲和写作、电脑编程等；
- ❖ 精彩纷呈的欢庆活动：中秋、春节、夏季野餐；
- ❖ 学中文，得token，到学校小店换奖品；
- ❖ 独一无二的学生公众演讲、家长公益讲座.....



南康中文学校是在康州注册的非营利机构
传承中国文化，服务华人社区，增强社区凝聚力

南康中文学校辅导俱乐部

南康中文学校辅导俱乐部成立于 2019 年秋季，为注册中文课的学生提供免费的一对一中文辅导。它的前身是“明日之星”俱乐部，明日之星俱乐部主要的辅导学生是非华裔学生，受到了非华裔学生和家的一致好评。近两年，由于康州人口的流失，中文学校的生源有所下降。辅导俱乐部把辅导学生范围扩大到全校中文课的学生，意于激发学生学中文的热情，保留中文学校的生源，吸引更多学生加入我们学校学中文。辅导俱乐部的辅导内容多样化，作业辅导，朗读课文，口语加强，中国文化传播等等，满足不同学生的需求。俱乐部鼓励高年级的学生加入我们做义工，为我们中文学校办学添砖加瓦，也鼓励需要中文辅导的学生报名注册免费辅导课程，[有问题请发邮件到 tutoringclubSCCS@gmail.com](mailto:tutoringclubSCCS@gmail.com) – 叶萍萍

数学课

我校今年全面启用美国最具挑战的 AOPS (Art of Problem Solving) 系列教材，重新构建数学教学体系。2-5 年级采用 BEAST ACADEMY 的绘本教课书，6 年级是 Prealgebra, 7 年级 Algebra, 8 年级 Geometry 和 Number Theory。数学组的老师们积极应对新的挑战，重新备课以迅速适应教材。今年春季开学正值美国新冠疫情初起，中文学校的教学改为网课。师生们克服了初期的各种技术困难，网课出勤率极高，教学效果也很理想。学期末的家长问卷结果显示，过半回复问卷的家长和学生 (61%) 表示喜欢新的教材，剩下的反馈都是中性，没有收到不喜欢新教材的反馈。此外，56% 学生每周花半小时到一小时的时间练习中文学校的数学，39% 的学生花 1 小时以上的时间。家长们提供了一些建设性的意见，包括对在线作业的管理和提高教学的挑战性等等。我们会在以后的教学中改进。-李方勇

寓教于乐，教中文

每周日，孩子们最盼望的一件事就是：到南康中文学校上中文课。作为老师的我，也是一样的心情，期待孩子们在中文学校，爱上中文课。我总是会在课前精心备课，设计课堂活动，想各种办法，让孩子们喜欢学中文，不断提高中文的听、说、读、写能力。

寓教于乐，生生互动，师生互动，全员参与，有效地提高了课堂的教学效果。孩子们不仅爱说中文，而且运用中文的能力也与日俱增，学习中文的热情十分高涨。兴趣是孩子们学习中文最好的老师。



1. 生生互动。有时，我会结合生活中的情景，为孩子们设计去超市买东西的游戏。孩子们扮演各种角色，比如：工作人员、收银员、顾客等，模拟超市的场面，有的买东西，有的收银，还有的推销，大家灵活运用中文会话，学以致用，活动带动孩子们讲中文！有时，结合节日来设计教学环节，比如：感恩节，自制火鸡和展示活动；春节，动手制作灯笼和讲故事；清明节，朗诵唐诗和听节日由来。孩子们在活动中，开心地听和说中文。

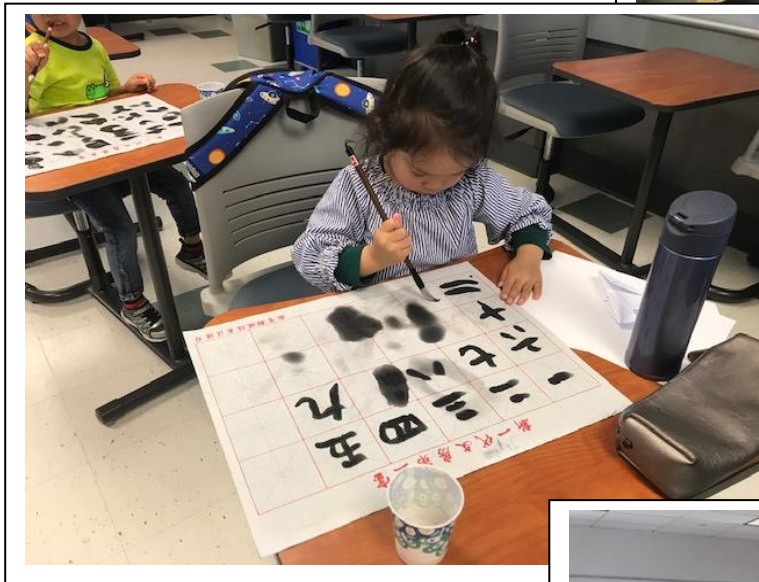
2. 师生互动。在课堂上，孩子们跟着我学认字、诵唐诗、唱儿歌、读故事，学习很投入。最令人难忘的是，孩子们和我一起玩游戏，学各种知识，比如：识颜色、说物品等等。有时候，孩子们和我一起



为小寿星庆生、唱中文生日歌。大家不仅很开心地学习中文，而且在活动中增强了孩子们之间的友谊。

3. 全员参与。每次的中文课，孩子们都积极参加，瞧，用毛笔字帖写字，孩子们各个写得认真！玩橡皮泥，抛传气球，识颜色学中文，全程体验全员参与，孩子家长们都很开心！感谢南康中文学校给老师、学生和家

长创造的良好学习环境，让我们师生互动，家长参与，助教协助，共同促进教学相长！ - 郭秋娟



中文教学随笔

时光冉冉，在中文学校执教已经有几个年头了，但是每次开学都觉得自己是刚刚踏入教室的新老师，我想有这种感觉也不足为怪，作为一个老师，不同于其他的职业，每一年面对的都是崭新的面孔，每当和这些孩子们一点点的相互熟悉后，也就到了和他们说再见的时候，所以每次的开学都是崭新的开始，不一样的一群孩子，不一样的性格，不一样的中文程度，每学期我的教学备案都需要根据孩子们做相应的调整。虽然孩子们是因着各种不同的原因来到中文学校学习中文，但是我是真心希望他们能在我的课堂上找到学中文的乐趣和自信，不管是什么原因坐在了我的课堂里，最后他们都能从中受益。这是我一直努力的目标，所有的辅助教学用的课堂游戏，所有的精心安排的课题作业，都是基于这个目的，为了激发孩子们的学习兴趣。让每个孩子不仅仅是在一个学期多会读，会写了几个汉字，更重要的是他们愿意一直学下去，能找到学习中文的乐趣。

我作为一名中文老师，同时也是家里有两个 ABC 的家长，我很是能体会到有些孩子挣扎的内心和家长们殷切的期望。我深深的知道让孩子有一颗愿意学习的心是多么的重要，对孩子们来说最好的老师就是兴趣，我们中文学校的老师就是引领着我们的孩子们找到这个乐趣。在孩子们学中文这条漫长的道路上陪伴他们走好一小段欢快的旅途。这个学期我们遇到了前所未有的挑战，因着疫情的缘故我们不能正常的到学校和孩子们面对面的学习，但是老师和孩子们都很快的调整了自己来适应网络教学。我今年教的 5 年级 1 班是一群很认真努力的孩子，每一次上课面对他们认真的面孔，都更能督促我备好每一次的课，用爱心来爱他们，用真心来待他们。这学期又快要结束了，我想我会很想念他们的，但是也很开心和他们一起走过一段日子，他们下学期会有新的老师继续陪伴他们，我也会再次面对新的一群孩子，每次都是新的开始。我们中文学校的每一个孩子都很可爱，在做中文老师的这几年的时间里，我深深的感到只要有一颗爱他们的心，认真负责的去对待他们，和他们一起成长，一起学习，就一定能从他们的笑脸里感受到快乐和满足。-孙献花

南康中文学校 2019-2020 PVSA 表彰



Presidential Volunteer Service Awards

2019-2020 School Year

Fiona Li 李娜

Jennifer Xu 徐韵文

June Lin 林雪君

Maggie Liu 刘美琪

Megan Wu 吴丹青

Olivia Duan 段小未

Sophia Zhang 张欢

Steven Zhang 张睿

毕业典礼致辞

各位同学，大家好！你们在中文学校学习了九年，今天毕业了，我祝贺你们。同时也感谢你们父母的支持和老师的辛勤培育。你们在中文学校不仅学习了中文的文字，更是得到了五千年中华文明带给你们的精神财富。

当你们读着举头望明月，低头思故乡；或者是独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲的时候，你们会理解不论你走到哪里，遇到困难，或是孤独的时候，你们的父母和亲人一直都关心和爱护着你。当你们读到慈母手中线，游子身上衣，谁言寸草心，报得三春晖的时候，你们可以体会到家庭的温暖，寄托和责任。当你们读到谁知盘中餐，粒粒皆辛苦时，你们会珍惜劳

动所得, 节约食物, 不要浪费。当你们读到夜来风雨声, 花落知多少; 或者是两岸猿声啼不住, 轻舟已过万重山的时候, 你们能够遥想到一幅人与自然优美和谐的东方美景。你们在中文学校还认识了很多和你们一样积极进取, 努力向上的同学和朋友. 在你们家的派对里, 高朋满座的也是你们父母在中文学校结交的朋友.

希望你们毕业以后, 继续关注中文学校, 到学校的网站上看看, 到学校来看看, 欢迎你们到中文学校来做义工. 作为老师和家长, 我们永远祝福你们, 祝你们学业有成, 前程似锦!
-夏泽华

中文学校 2020 毕业生自述



崔赫洵



我叫崔赫洵，我不到五岁的时候就来上中文学校了。那年，我和姐姐还有我最好的朋友一起上中文学校，所以感觉那里一直就像我另外一个家，非常温暖。第一年，我记不得学了什么，只记得总是很好玩。七年就像那样一晃而过。上七年级的时候，我才意识到自己在中文学校的日子终会结束。从此以后，我开始珍视每个周日，每个能来中文学校学习的机会。去年，我跟父母回中国探亲。在那里，我用尽了所有在中文学校学的知识，更加懂得学好中文的好处。在中文学校的这几年，我还上了数学，跳舞，写作，画画，等等。今年我还幸运地当选为春晚主持人。有时候都有点儿不敢相信，明年我将不会再走进中文学校的教室，跟好朋友们坐在一起，聊聊夏天过得怎么样。

尽管我在中文学校学习的时间结束了，不过我的中文旅程才刚刚开始，还有很多需要学的。在中文学校的十年，我除了上过那些课以

外，还交了很多朋友。最重要的是，我意识到了解自己的根源有多重要。虽然我是在美国出生的，可是我还是中国人，所以很感谢中文学校给我这个机会来学习中文。希望将来有一天，我能回到中文学校，报答它这十年来对我的帮助。

刘鸿庆



大家好，我叫刘鸿庆。今年十五岁，在友好高中九年级。我很喜欢锻炼身体、做拼图游戏、和学新的知识。对我来说，学习不但可以充实自己，而且也为将来打下结实的基础。在学校里，虽然每个科目我都感兴趣，但最喜欢的还是数学和科学因为我觉得科学的神奇和计算的奥妙对人类的现代和未来都起了非常重要的作用。

我从六岁就开始学中文了。一开始并不喜欢，但父母一定要求我去学。他们说将来会用得着，不会吃亏。那时我想“学中文有什么用”？在美国生活只要会讲英文就行了，根本用不着中文。尽管我有这些想法，但还是在父母的鼓励下继续学习中文。随着时间的流逝，我能够听懂并

会讲更多的中文。同时，我也开始慢慢意识到中文的重要性，并将它列为我第二种必修的语言课。现在，我不仅可以用中文与亲戚朋友交流沟通，而且也懂得了很多关于中国文化和传统的知识。同时在中文学校里，我还结识了许多好朋友，留下了很多美好的回忆。

这几年的光阴似乎转瞬即逝。今天我就要毕业了。如果没有父母的坚持，今天的我肯定会感到遗憾。中文对我而言不仅仅是一种语言，也是身份的象征。毕业后，我希望能继续学习中文，将来能够很好地应用它。在此，也非常感谢所有教我和帮我的老师们。

刘彧琦



我叫刘彧琦，今年十四岁。在学校，我喜欢生物课和数学课：生物课很有趣还有我喜欢我的生物学老师，数学课很简单还有挺好玩的。课外，我跑田径，画画，做义工，等。我在我们学校的田径队里。我也在我们学校的辩论队，还有

每个月会参加最少一个辩论队。我没上过什么画画课，可是我还是花很多空闲时间在我作业上或者废纸上画小人儿或者什么怪物。我无聊的时候，或者没事干的时候，我就画画。我的时间管理能力很差：我很忙，有非常多功课的时候，我还是也会画画。对我来说，绘画也是一个很好缓解压力的方法。

我上了4年的中文课。今年，我也在中文学校做小老师在一个三年级的班上。我帮助这些三年级生的时候，我老是想回我自己开始上中文学校的时候：我在中国出生和长大的，就我总觉得中文学校好无聊，好浪费时间。我以前都不喜欢跟别人交流或者坐在一起。我觉得我虽然还是没有多少朋友，还是进步了非常多，终于学会了一点这么做人做事。去年我没有上中文课，所以过去的一年里，我没有太多机会练习中文读写；我的中文水平下降了。即使我已经毕业了，我希望我可以继续重新学中文。

卢萌嘉

我是卢萌嘉。我的英文名字是 Melinda。我住在 Woodbridge, CT。我今年十四岁在 Amity High School 上九年级。

我很喜欢跳舞。我跟我的舞蹈学校参加了一个全国比赛。我们的舞蹈获得了一个团体大奖。比赛的评审们说我们的舞蹈就像一团火，点燃了整个舞台。我也喜欢弹钢琴，吹萨克斯，和听音乐。在学校我喜欢学英文和科学。前年，我跟我的朋友参加了康州科学竞赛。我们结识了好多科学家和新朋友。

我从小学一年级开始上中文学校，它变成了我生活的一部分。对我来说，学中文是一件困难的事情，但是我没有放弃。我感谢每一个教过我的老师，我不会忘记他们给我的鼓励。中文不但让我更好地和家人沟通，而且让我更多的了解中国文化。中文学校的每一个星期天都在提醒我是谁。在将来，如果我去中国工作或旅游，我也会用到我在中文学校学到的很多东西。



李青远

我叫李青远，住在 Guilford，在 E.C. Adams Middle School 上八年级。从学前班开始我就到中文学校上课了，已经学了八年。今年我从中文学校毕业后，就会去高中。坦率说，我不太喜欢学中文，只是觉得它很重要。我的父母在家都说中文，所以我跟他们用中文交流更容易。我也可以自如地跟在中国的亲戚们聊天，回去旅游的时候，可以用中文点菜；希望还能够读懂更

多中文，保持中国的传统。八年来在中文学校不只学习中文，我也在这儿认识了很多新朋友。我还参加了认字比赛，拿到了第二名。在春晚上，我表演过很多相声和小品，练习了勇气和能力。我在中文学校也做了很多义工，比方说帮助春晚的游戏活动和帮小店卖东西。现在的中国是经济发展最快的地区，越来越多的国家想和中国交往，中文也变得越来越流行。要是以后我会去中国工作或者学习交流，会中文就会很有帮助，所以我会继续学习。



我很喜欢踢球，上中文学校这些年也一直在踢球。我在校队上踢中锋，是上个赛季的队长之一。同时还在镇上两个球队里踢后卫。除了踢球，我还从四年级开始学拉中提琴，目前加入了学校的乐队，去年和今年还考进了地区的乐队。

我要感谢每一位中文老师和南康中文学校，他(她)们教了我很多中文和有趣的东西。

梁思汝



我叫梁思汝。6 岁开始在中文学校学中文。与同龄人相比，起步晚了一点。由于我是春季入学，所以 7 岁时候又重读了一年级学拼音。刚刚开始的时候，我不会读或者写一点中文。小时候在家我每天跟我爸爸妈妈说的都是中文。可是自从上学之后，我在家说中文的机会就越来越少了。回想 9 年来中文学校的经历，有欢笑，有泪水。星期日下午去中文学校已成了每周的日程。我读中文还马马虎虎。但是我说和写中文都很费力。这主要是因为平时在家我很少说中文的原因。

从一年级到 4 年级，我学中文的兴趣很高。从拼音，中文字到词语，我的中文水平很快提高了许多。积极参与学校的春节联欢晚会活动，每年结识许多新朋友，这些都是我难忘的经历。大概从 5 年级开始，我学中文的进程开始减慢了。很多时候发现在课堂上刚学的新词语几周后就几乎忘了。而且写作的语法一直是我的弱点。这几

年来我一直想努力改善，可是效果不是很理想。中文学校马上就要毕业了，我知道我的中文水平不是很好。但是我知道如果我没来中文学校，我的中文水平将会更差。希望我离开中文学校后继续坚持学习中文，以提高我的中文水平。

李文旭



我来到中文学校已经过了九年。时间太久了我都忘记了我是怎么开始学中文的，我猜是我的爸爸妈妈要我学中文的。学中文很困难，有时候我想要 quit，但是很想的时候我已经在读五年级了。我觉得已经上了五年再上五年还可以，不会很困难。

我最早的中文学校记忆是我小时候我的哥哥去中文学校我也被带去。我还没开始学中文，我只去学校里玩。我大部分来中文学校的同学也是我正常学校里的同学。我喜欢来上学就是因为我可以见到他们。中文学校对我不只是个学校，也是个地方可以让朋友们见面的地方。

林雪君



我是林雪君，我上了九年中文学校。现在我在 Amity High School 上高中。我从学前班开始上中文学校，到九年级毕业。说中文最开始是我外婆教我的。我在中文学校学会了怎么写中文，读中文，也交了很多朋友。中文课上总是有几个同学扮演小丑，讲很多笑话。除了中文课，我在中文学校还上过画画课，舞蹈课，数学课，Eli Whitney 手工课，美籍华人历史和计算机知识。

中文学校是我们非常重要的一个社区，是我童年的很大一部分。我在中文学校有很多回忆。我到中国去过很多次，在那里我有很多亲戚，他们都对我特别好。从中文学校毕业以后，我会记得我在中文学校的经历。现在我在高中继续上中文课。我希望越来越多的孩子到中文学校来学习中文，体验中国文化，了解华人社区。

查明玥



我叫查明玥，是南康中文学校的学生。我今年十四岁了，中国生活七年，美国生活七年。在上海，我经常带领全班同学朗读课文，经常在全校师生面前发言。课余时间，我还是婚庆公司的小司仪，最多的一次，现场有两千多人，我的声音悦耳动听，给所有的嘉宾带来欢声笑语！我感觉非常自豪！

来美国后，为了尽快地融入新的学习环境，我花了大量的时间学习英文。随着我的英文越来越好，我的中文越来越退化。2017 年暑假，我和家人回了趟中国。我才发现，我的中文，一下子就回到了解放前！我没法阅读中文书籍。和亲戚朋友交流的时候，有些词语我也听不懂了。我感觉很失落！

幸运的是，在父母的鼓励下，我又重新学习中文。我听说要学中文的话，最好来南康。现在，我妈妈是这里的老师，我爸爸是这儿的理事，我四岁的妹妹也在这儿学中文，我们全家人每个星期都期盼着：周日下午来中文学校。我渐渐地认识到：学习中文，不仅仅是学知识，更重要的是，传承中国文化，无论我们走到天涯海角，我们永远是龙的传人！谢谢大家！



王盛萱

大家好，我叫王盛萱。今年十四岁，现在在英文学校上九年级。我从五岁开始上南康中文学校。最早是父母要求我去的。刚开始的时候，我特别喜欢来上课，每堂课又好玩儿又有趣。但是，开始学汉字的时候，我就觉得中文很难，字也不好记。经常是学了就忘。幸亏有老师和父母的帮助，让我慢慢地熟悉了汉字。

每年夏天，我都会回中国看望长辈。因为我在中文学校学了一些中文，所以在中国能跟长辈和亲戚用中文交流和沟通。我也可以读出街牌

以及店名。我每年也会去中国的名胜古迹。因为在中文学校学了中国传统文化和历史，我能更好地了解我去的地方。通过南康中文学校，我认识了很多华裔朋友，有很多美好的回忆。



虽然在中文学校有时候很辛苦，甚至很累，但最后我觉得这十年在中文学校的经历是很值得的。在此我想感谢南康中文学校的所有老师们！谢谢教过我中文的 Sunny 王老师、杨如华老师、白俊平老师、翟广志老师、沈建华老师、翟蕾老师、黄翡老师、杜欣老师和邱维老师！我以后会经常回来的。

张孝志

我叫张孝志。我生长在美国东部，今年十五岁。我父母来自中国大陆。他们以前在中国成长。现在这里开中国餐馆把这里当成了自己家乡。我爸爸妈妈想让我和弟弟学中文，他们就让我们去南康中文学校。我和弟弟每个周日去中文学校。

我在中文学校九年了。我认识了很多人还有朋友。我九年之间，学了许多道理和历史。不止是这些，中文学校也帮我提高了我的中文水平。中文学校给我了一个学习中文的环境。我要特别感谢我的中文老师们。没有他们的帮助，就没有今天的我。学了中文就是长了一个本事。知道了中文，我们有更多的专业选择还有沟通能力。学了中文在社会上会有很大的帮助。如果哪天去中国迷路的话，你可以用中文问方向。去超市买东西会更方便。学了中文也可以帮助你身边的人，如果你家人不知道英文，你可以用中文帮他们翻译。中文的用处是有很多的。我感谢所有帮助还有支持我的人。谢谢！



郑日棋



你好！我叫郑日棋。我今年十五岁上十年级。我出生在美国而我父母是福州人。我出生在佐治亚州，在那里住了几年，然后移居纽约。我在纽约的小学上学了 5-6 年，然后毕业并搬到了康涅狄格州。我在学校最喜欢的科目是体育和数学。数学对我来说并不难，我喜欢体育馆，因为我喜欢运动。我最喜欢的运动是篮球，乒乓球和羽毛球。我上了中文学校大约 6-7 年，但在不同的学校。在过去的几年中，我在中文学校学到了很多中文单词。我学会了如何使用它们并说出来。过去的几年里，由于中文学校，我的中文水平有了进步。我要感谢南康中文学校的教育和对我的帮助。我会想念我所有的朋友和老师在南康中文学校。谢谢！

毕业寄语

春华秋实，花开花谢。

在这春暖花开，阳光灿烂的五月天，祝贺南康中文学校 2020 毕业班的全体同学 --
你们毕业了!

回首多年来在中文学校的点点滴滴，多少挣扎，纠结，犹豫，迷茫，五味杂陈，实属不易。

看着你们从稚嫩到茁壮，从懵懂到成熟，其间的感慨不亚于你们的父母。

最后一年的相处时光里，感谢你们积极配合，共同成长，见证历史；更要感谢父母家长们，是他们多年来的坚持和鼓励，才使今天的你们可以骄傲地站在这里。同为父母，个中辛苦，感同身受。所以，今天不仅是你们的典礼，也是他们的，在此对他们致以最诚挚的谢意！

中文学校是同学们了解和学习中国文化历史的窗口，它陪伴和见证了一批又一批海外华裔子弟的成长。通过学习中文，可以学到很多中国文化中包含的智慧，学会在两种文化差异中取长补短，相得益彰。

中文学校也是我们共同的社区，在获取知识的同时也收获了最温暖的友情。希望今后的你们，能够在兼顾繁忙学业的同时，有机会再回到这里，奉献自己的一份心力——回馈，就像它当初为你们付出一样。

最后再次祝贺毕业班的全体同学，愿你们带着青春的梦想和热情，砥砺前行，健康成长，明天一定会更好！-邱维

本刊责任编辑：齐洪英，夏泽华 校对：夏泽华，陈勇军