



南康中文学校校刊

Southern Connecticut Chinese School Newsletter
Issue 26, 2024

大势所趋，中文学校华文教育大有可为

--参加全美中文学校协会第十四次全国代表大会暨华文教育研讨会会有感

作者：查焱刚

2023 年 12 月 8 日至 10 日，在美国俄亥俄州哥伦布市举办了第十四次全国代表大会暨华文教育研讨会，我以南康中文学校理事长的身份获邀参加此次盛会。

研讨会每两年举办一次，地点各有不同。2023 年的研讨会是南康中文学校现任行政班子、理事会和教师团队首次参加如此盛大的由全美中文学校协会组织的研讨会。能有这样的机会亲自去感受，为中文学校收集信息、积累经验，并开拓眼界实属难得。

大会的主题是“传承·创新·合作·发展”。这次盛会吸引了来自美国及全球各地 400 多名会员学校的代表、华文教育专家、以及华裔青少年，大家齐聚一堂，共同分享中文教育、文化传承以及组织社区服务等方面的经验与成

本期目录：

大势所趋，中文学校华文教育大有可为

四年中文学校校长的卸任思考

我心目中的南康中文学校

2023-2024 财务撰稿

花海

苏小喜和夏天

优秀摄影作品

中文学校 2023-2024 年度教学总结

关于 AP 中文的八问八答

母亲节

K 班中文教学经验随谈

教学心得-激发学生兴趣，提高课堂参与度

中文教学的一点体会

大学老师和小学老师：过去式和现在式

2023-2024PVSA 表彰

中文学校优秀作文作品

袋鼠数学竞赛课合影

2024 南康中文学校高中班毕业寄语

南康中文学校 2024 年毕业生毕业感言



就。经过精心策划和准备，本次大会在广泛程度和参与体验上达到了新的水平。这些活动涵盖了美国华文教育领域的最新研究和实践成果，内容涉及中文学校的发展与管理、中文教学理论与实践、课程设计与课堂活动、华裔历史、新兴科技辅助中文教学等多个方面。通过亲身体会这次大会的会员规模、参与人数和分享会的质量给我留下了深刻印象。意想不到的是全美中文学校数量竟如此之多，并颇具规模（仅注册会员学校就达到 461 所）。各个学校人才济济，让人感叹“山外有山”。南康中文学校在未来想要发展得更好，一定要做到：请进来、

走出去，多交流。

籍此大会之际，协会充分肯定了为华文教育做出杰出贡献的教育工作者、管理者 and 志愿者，并通过颁发奖状和证书向他们表达崇高的敬意。为了表彰协会组织的各类比赛中的优胜者，大会还特别为获奖学校和个人颁发了奖项。南康中文学校荣获全美中文学校协会颁发的‘Outstanding School Contributions Award’荣誉证书。大会最后一天讨论修改了协会工作条例，并进行了理事会换届选举，最终选出协会第 15 届理事会。新任会长夏铭来自波士顿。

全美中文学校协会组织年会是不可多得的学习、交流与提升的机会，希望未来里南康中文学校有更多的校领导和教师参加，方能不断深入了解在美创办中文学校的初衷和意义，也能更好的为中文学校的发展前景做出更大的贡献。



四年中文学校校长的卸任思考

作者：陈勇军

四年前，我在新冠疫情中当选为中文学校校长。从当选校长第一天开始，我就在思考中文学校的定位和如何更好地服务社区。中文学校满足了华裔家庭和部分美国家庭学习中文的天然需求；中文学校是华裔家庭的主要社区中心，是团结优秀人才服务社区的重要平台；中文学校在美国社区多元化和团结其他社区中起到重要的桥梁作用。美国多数中文学校遇到的最大挑战在我校都有：师资、生源、资金和教学等。过去四年，我校行政团队和理事会进行了卓有成效的尝试和创新。

1. 行政团队，理事会，和 PTA 齐心协力

这看起来好像一句废话，但做起来非常不容易。校长可以无能，但不能没有团队合作能力。一旦行政团队、理事会以及 PTA 相互猜疑不和谐，中文学校就会面临发展停滞甚至造成灾难性的损失。

我在任校长之前服务了两年理事长，所以任校长期间，行政团队和理事更容易齐心协力。我担任校长后，学校所有行政事情都是在行政和理事微信群讨论或者行政和理事一起开会讨论，我们用这种方式决定较大的行政事务，在决策的整个过程中做到成员沟通畅通，无相互猜疑。

2. 教学质量和适应市场的新课程是中文学校生存之本

优秀教师评选和提高老师工资。为了提高南康中文学校的教学质量，培养学生对中文和其他课程的学习兴趣，增加学生、家长对中文学校的满意度；也为了保证现任老师的积极性，并吸引更多更好有责任感的优秀中文老师来我校任教，本校自 2022 年秋季开始实行了优秀教师评选和提高现任老师工资的做法。此项活动提议后经理事会批准实施。



具体内容如下：南康中文学校从 2022 年秋季开始在全校范围内首次开展“评选出您心中最优秀教师”活动，每学期提名评选一次优秀教师，每次评选一位。优秀教师获得者将得到全校表彰，其中包括获颁奖杯及奖金。此项活动激发了老师在教学中积极探索精神、对传统教学的创新以及课堂管理均起到良好的作用，并达到超出预期的效果。

探索中文实验班。为了强化教和学的互动，学校通过布置适当的作业练习，让孩子们打下扎实的听说读写基础，从而培养他们学习中文的兴趣，我校从 2023 年秋季开始探索中文实验班。基础薄弱和跟不上课程的孩子是不可能有兴趣的。设立中文实验班前我们进行了家长无记名选择，多数家长表示支持中文实验班。实施一个学期来，收到实验班家长积极反馈，大家都希望学校继续设立中文实验班。

不断开发适应市场的新课程。中文学校应该密切关注家长和社区的新需求，然后找有特长的优秀师资来满足日益增长的需求。我们相继新开了南康话剧表演、短视频拍摄与制作、成人中国舞蹈课、演讲与口才课程和自古英雄出少年：领导力的早期培养高级班等注册爆满的课程。

3. 营造中文学校健康发展外部环境 -- 鼓励学生和老师积极参加全美中文学校协会的各项活动。



我校学生和老师积极参加全美范围内的各类比赛和活动，以积极的姿态展示我校师生独特风采。在 2020 年全美中文学校协会举办的“网络小主播”大赛中我校获得优秀组织奖、2 个二等奖，和 8 个优秀奖。我校两位同学在 2020 年侨报第八届美国少年儿童中文大赛复赛中分别获得纽约康州赛区少年组第二名和儿童组第一名的好成绩。我校中文老师郭老师代表学校参加全美中文学校举办的元宵节教师朗诵晚会。我校学生在全球华语朗诵比赛中有多名学生获奖。我本人也应邀在 2022 年海外华校管理人员研习班美国专题分享我校办学经验。

4. 与兄弟社团密切合作，提升中文学校知名度和社区影响力

南康中文学校受枫香康州剧社邀请协办大型华人移民历史舞台剧《哥大的椅子》。我校多名师生和家长参加了话剧的演出。话剧演出获得巨大成功，海内外 120 家媒体竞相报道。



南康中文学校继 2023 年 6 月 3 日与康州华人传承协会在 Orange 镇联合成功举办迎夏大型 Potluck 烧烤大型联合活动后，今年继续联合举办 2024 年康州华人迎夏大型烧烤 Potluck 联合活动，见右边宣传单。

5. 把中文学校发展成华人社区中心



曾经有一位刚上任的新校长问我，美国的中文学校面临一个比较大的挑战就是生源问题，你是怎么面对这个挑战的？我的回答是：中文学校来自社区，服务社区。社区需要我们，我们尽力服务好。如果真有那么一天，社区不需要我们了，我们就退出历史的舞台，坦然面对。不过我相信，社区在壮大和发展，中文学校也必定越来越好。我校今年组队第一届龙舟队参加 2024 年 8 月 17 日的 Riverfront Dragon Boat & Asian Festival。这次组队不仅仅是面对中文学校家长，还面向社区公开招募参赛健将。

中文学校有着广泛的社区需求，它在代代相传和接力传承中必定会越来越好！

我心目中的南康中文学校

作者：杨胜涛

我和南康中文学校结缘于六年前女儿开始上中文课，我依然记得她怯生生地走进教室上课的样子，一晃她已经六年级毕业了。这是一个独特而充满活力的地方，它不仅为学生们提供了一个学习中文的场所，也为学生们提供了探索中国文化的机会，更是文化交流和创意探索的乐园。现在让我们一起来探索一下这个令人着迷的学习环境吧！

每个周日的下午，当学生们涌入中文学校大门时，大家也迎来了一天中最充实的时光。首先是中文课程，这是南康中文学校最为重要的一部分。学生们在这里学习汉语的基础知识，从简单的拼音和基本的词汇开始，逐渐深入学习语法和阅读理解。南康中文学校会采用互动式教学法，通过角色扮演、对话练习和小组讨论等方式，让学生在情境中运用所学语言。此外，中文学校还会组织汉字比赛、讲故事比赛等活动，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高他们的语言水平。通过生动有趣的教学方式，学生们不仅掌握了语言技能，更深入了解了中国文化的丰富内涵。

为了丰富学生的学习体验，南康中文学校除了设置中文课，还有其它有趣的课程和活动。其中之一是话剧，在这里，学生们有机会通过表演来展示他们的才华，并通过戏剧的方式加深对中文和中国文化的理解。这不仅提升了他们的语言技能，还培养了他们的表达能力和自信心。

美术课也是中文学校的一大亮点。学生们可以在这里尽情发挥想象力，通过绘画表达对中国文化的理解和感受。不论是用毛笔画中国水墨画，写毛笔字，还是创作现代艺术作品，学生们都可以在这里找到自己的创作灵感，并展示他们的艺术天赋。

此外，中文学校还开设了编程课程，为学生们提供了探索科技世界的机会。编程课在现代教育中越来越受到重视。南康中文学校开设的编程课程，旨在培养学生们对计算机科学的兴趣和技能。在这个课程中，学生们可以学习编写简单的程序，制作基本的游戏，甚至参与团队项目。通过编程课，学生们不仅能够掌握实用的技术技能，还能培养逻辑思维和问题解决能力，为未来的学习和兴趣发展打下坚实的基础。

最后，春节联欢会是我们中文学校一年一度的重要活动。这不仅是学生们展示才艺的舞台，也是整个社区共同庆祝中国新年的盛会。活动通常包括舞龙舞狮表演、传统舞蹈、歌曲演唱以及学生自编自导的小品和话剧。此外，还有丰富的美食品鉴会，提供饺子、包子等传统春节食品，让大家在欢乐的氛围中品尝美味、感受节日的喜庆。

总的来说，南康中文学校通过举办丰富多彩的活动，不仅提高了学生的综合素质，还促进了中美文化的交流与融合。通过画画课，学生们接触到中国的传统艺术；通过编程课，他们掌握了现代科技技能；通过语言课，他们提高了汉语水平；而通过春节联欢会，他们体验到了中国传统节日的魅力。这些活动不仅培养了孩子们对中华文化的兴趣，也加强了对自身族裔的认同感，相信这些活动会让孩子们受益匪浅。

2023-2024 财务撰稿

作者：叶萍萍

时光飞逝，转眼一学年又结束了。尽管学校管理团队付出了极大的努力，但由于高通胀的原因，2023-2024 学年度学校财政还是出现了赤字（该年度赤字好于 2022-2023 年度）。由于在 2020-2022 两年疫情期间稍有盈余，加上学校申请到政府补贴，所以总的来说学校财务是稳定的。

作为学校收入主要来源的学费在本学年每门课上涨了\$30，原因有三：

1. 疫情期间因课程全是线上教学，无需付租金，所以中文课学费下调了\$15。2022-2023 学年虽然部分课程恢复线下，但学费依然维持不变；
2. 开设的课程绝大部分都恢复了线下教学，跟 2022-2023 学年相比，新增了教室使用费；
3. 通货膨胀率居高不下，教室的使用费及服务费都有所上调。

为了维持学校的正常运作，我们不得已调高了学费。另外，学校丝毫没有减少大型传统活动的举办，如春节联欢会、夏季野餐会等等。虽然花费不小，但经学校多方筹款抵消了部分成本。在此感谢所有赞助我们学校的商家、团体和个人。值得一提的是今年在金融市场定期存款高利率的影响下，学校获得了七千多的利息，高于往年。

一年一度的校内财务审计在财务理事刘晓璐的带领下如期在去年十一月完成。志愿参与的热心家长有 Eric Cheng、Chaofeng Dai 和 Fan Liu。大家秉着认真负责的态度，仔细地审查了学校的收支流程和财务报表，并进行了账本核实，事后整理出审计报告。感谢大家的监督与参与！

虽然由于经济大环境影响，近两年学校出现了亏损，但目前学校财务状况良好，有充足的流动资金，这得益于行政和理事团队的团结协作。为了学校的健康持续发展，校长和理事长带领行政和理事团队通力合作，尽其所能地服务于学校、社会，这些努力和成效大家都有目共睹。秉承着中华优秀传统文化的使命，我们都希望学校能越办越好。

最后想让家长了解的是每个学年结束时都有一些家庭欠费。这些欠费都需我们多次发邮件提醒和打电话催缴才能解决，极为费时费力。希望家长们以后多留意学校邮件，多和学校沟通，尽量做到按时缴足学费，人人为学校的健康发展尽一份力。

花海

作者：顾鱼



家门口的白樱树两年没开花了，今春的某个清晨，它的每个枝头都爬满了粉红色的花苞。花儿盛开之后渐变成白色，怒放了整整两周，最近又悄悄地飘落并融进泥土。我拍了它们的美色给远在中国的母亲看，她说这树修行呢。

我也修行呢，修的是耐心，等待花开的耐心，养育孩子的耐心。有人说孩子就是父母的修行。正是这修行，让我们开始接受不如意事十之八九，接受不完美的自己，更接受生活带来的一切。

五月初，郁金香盛开，中文学校给我们准备了母亲节礼物，让我想起新泽西郁金香节的花海：千朵万朵姹紫嫣红地汇成一幅绚丽的画，细看却每一朵都不同。有的含苞待放，有的舒展开来，露出黄色

的花蕊，还有的俏皮地向外探出了两片花瓣，像是在偷偷打量这个未知的世界。我遇到的孩子们都喜欢这世界的缤纷色彩，而他们也象极了这每一朵花的千姿百态。在孩子们眼中，斑斓的色彩比线条文字更能够表达他们的情感，而他们每一个人都有着自己独特的颜色和花期。我喜欢他们可以独自盛开，我更喜欢他们簇拥在一块儿，用他们的千姿百态组成绝美的风景。

学校，就像花海，每一个老师，就如同花匠。我们知道，每一朵花有不同的花期，每一朵花有自己适合的泥土。我们也相信，每一朵花都会美丽绽放，我们只要坚持不懈地细心浇灌，接受它的特别，包容它的俏皮，然后，耐心等待。

当盛夏来临时，去看看那百花争艳，一朵朵如同孩子们的脸，向阳而生。对，就是这花海，让等待和坚持变得值得。

苏小喜和夏天

作者：顾鱼

苏小喜和其他女孩一样喜欢泡泡、棒棒糖和粉色纱裙。她有个梦想的家，家里有吃不完的西瓜和草莓冰激凌，有朋友们和不工作的爸爸妈妈，有嘉年华，没有咬人的虫子或者割草机。不过那只是梦想，目前她好像有两个家，一个在中国，一个在美国。从一个家到另外一个家要坐飞机，虽然觉得飞的有一点久，但是苏小喜还是很喜欢坐飞机，当然她也喜欢坐粉色

和绿色的公交车和特别干净的地铁。她在中国的家过了一个非常愉快的生日，回美国的时候，还想把外公外婆也一起带回来。可是妈妈说外婆身体不好，不能坐飞机。苏小喜不怎么明白，不过她也只能同意了。



大多数时间里，苏小喜住在美国的家。现在夏天就要来了，她非常期待夏天。她记得夏天的时候，她可以每天吃冰激凌，可以去海边挖沙子，把自己的脚埋起来，还可以

堆各种形状的沙子城堡，再把它们都推倒，就像什么都没有过一样，可是苏小喜却乐开了花。夏天还可以去水上乐园，或者去邻居家的鱼塘喂鱼，这些鱼儿会在冬天沉到塘底下躲起来。夏天的池塘里的荷花盛开，运气好的时候可以看到莲蓬。苏小喜想着今年摘个莲蓬回家，晚上给手机里的外婆看，外婆最喜欢吃莲子了。希望她吃了莲子越来越强壮，就能坐飞机来美国的家了。

优秀摄影作品



蓝晒作品 (Xiaomin Hu)



短视频制作和编辑
周小叶

南康中文学校 2023-2024 年度教学总结

作者：孙献花

自从疫情以来，为了满足家长和孩子们的需求，南康中文学校一直在不断地做调整。从全面的网课，到实体与网课并存，再到逐渐全面回归实体课。2023-2024 学年我们完成了过渡，全面恢复实体授课。

在春秋两个学期我们一共开设了 35 个教学班（包括中文班和兴趣班），两个学期的总注册人数超过 600 人。我们在课程的设计上不断的创新，中文班首次增加了中文 AP 的课程，由经验丰富的老师授课，吸引了不少孩子报名。目前，华裔中文班包括了从学



前班到中文 AP 课程，非华裔中文班包括初级和中级班，另外我们也开设了成人中文班。为了满足成人和不同年纪的孩子学中文的需要，我们一直在努力，不断地完善课程。除了中文课以外，我们的课程还涵盖了数学、电脑、美术、绘画、写作、演讲与口才、话剧社和功夫等多个学科。我们一方面会根据家长们的需求不断的调整课程，力求在教学上有更多的课程供孩子们选择，另一方面我们也在不断争取更多专业的老师们来中文学校授课。为了提高孩子们的学习兴趣，我们也开展不同的活动来鼓励孩子们，例如：这学期我们有优秀作品展，每个年级都有评选出的优秀作品供家长

们欣赏。下学期我们会一如既往地开展丰富的活动来提高孩子们的学习热情。

2023 年冬季课程和即将开始的 2024 年暑假课程将延续网课形式，以提供更多灵活性供孩子们和家长选择，这些课程大多数由我们的义工小老师精心设计，包括写作，阅读，厨艺，象棋，绘画等多样化内容。参与教学让义工小老师们获得了丰富的经验与锻炼，从课程的设计到组织课堂上的教学，都是对他们的挑战和能力的培养。这些教学不仅拉近了义工小老师们与孩子们的距离，同时也为孩子们树立了学习的榜样。我们希望这种互帮互助的义工授课能在中文学校延续下去，发扬光大并成为传统。今年暑假我们有些家长希望学校能够开一门 SAT 阅读写作的暑假冲刺班，我们经过不断的联系和沟通找到了一位相关经验丰富的在校大学生来授课。我们希望暑期的课程能够满足孩子们不同的需求。

2024 年 2 月 18 日我们中文学校举办了实体春节晚会，取得巨大成功。这是我们疫情以来首次恢复实体演出，我们之所以能够在演出后收获很多的称赞和表扬，归功于义工们在幕后默默地做了大量的工作，归功于我们的老师们积极的配合，归功于我们家长们在背后的支持，归功于我们可爱的孩子们认真的准备。虽然演出存在很多不足，但是这些不足也是我们以后越办越好的动力。我们要特别感谢高赞老师，她虽然当时人在国内，但是从不缺席网上开会，她不辞辛劳地为我们设计班级出场顺序，为我们策划每一个演出细节，叮嘱我们每一个要注意的事项，她事无巨细的安排着春晚的每一个环节。我们有很多像高赞老师一样心甘情愿付出的老师。他们台前台后忙碌，都是为了给孩子们创造一个好的机会，让各个年级的孩子们都有机会上台表演。孩子们通过参加春晚了解和体验了中国文化，增强了对于中国文化的认同感。

另外，我们在想办法不断地增加生源的同时也没有忽略对老师们的培训，我们秋季和春季开展了几次教师培训，为老师们提供了一个学习交流的平台。我们专门请了耶鲁大学的苏炜教授给我们讲课，为老师们提供多样的培训资源，努力提高老师们的教学质量。我们学校的老师们兢兢业业地工作，他们热情积极，他们辛苦耕耘，他们把种子撒向每一个渴望学习的孩子的心田，他们期待着这种子将来能在孩子的心中发芽并长大。高质量的师资是我们中文学校的宝藏，我们希望以后有更多优秀教师能够加入我们团队，我们盼望中文学校越办越好。

关于 AP 中文的八问八答

作者：陈德华

一. 什么是 AP 中文?

这门课的全称是 AP Chinese Language and Culture (AP 中国语言和文化)。AP 是 Advanced Placement 的缩写, 翻译成中文大白话, 就是"大学先修课程", 即高中生选修大学课程。美国这样的 AP 考试大约有近 40 门课程, 包括中文。选修 AP 中文课程后, 可以参加 College Board (美国大学理事会) 举办的统一考试, 也可以不参加。成功修完 AP 中文课, 中文程度相当于修完中文作为大学公共外语的二年级水平。只要当地允许举办这样的考试, 全世界各地的高中学生都可以参加美国的 AP 考试。

二. 考试由谁出题?

所有的 AP 考试, 包括 AP 中文考试, 都由大学执教该门课程的教师出题, 由大学理事会审题后定稿。AP 中文考试满分是几分? 满分是 5 分 - Extremely well qualified, 4 分 - very well qualified, 3 分 - qualified, 2 分 - possibly qualified, 1 分 - no recommendation。考试时间长达约 2 小时 15 分钟。

三. AP 中文考试满分是几分?

满分是 5 分 - Extremely well qualified, 4 分 - very well qualified, 3 分 - qualified, 2 分 - possibly qualified, 1 分 - no recommendation。考试时间长达约 2 小时 15 分钟。

四. 几年级的学生可以考 AP?

虽然很多 AP 课的统一考试要等到学生 11 年级或 12 年级的时候修完相关课程, 才去考比较合适, 比如 AP 英语, AP 历史等等, 但是也有些 AP 课考试, 可以在学生 9 年级或 10 年级时参加。我个人看法, 中文就可以是一例。因为 11 年级的时候, 高中生会有很多 AP 课程, 所以, 在 9 或 10 年级考 AP 中文, 可以降低 11 年级和 12 年级的 AP 课程负担。在我过去教的 AP 中文班里, 有些学生读两次, 即第二个学年再修一次。也有学生修两次后, 在家继续自学/自己复习, 再去考试。这些都与学生的年龄以及 AP 中文课具有广泛的、丰富多彩的内容有关。

五. 为什么要选修 AP 中文课程?

AP 中文课具有强化训练的性质。通过强化训练,使学生开始进入或完善中文"四会"阶段。而更重要的是,选修并参加 AP 中文考试,是海外中文学习的一个里程碑,是华人学子从四、五岁开始学习中文,到高中阶段完成一个冲刺后,一个完美的总结,更是使他们成为中文和中国文化的 Life Time Learner 的新开始。

六. 美国大学承认 AP 课考试成绩吗?

美国各大学有自己的政策,很多学校承认 AP 成绩,甚至很多名校都承认。比如进大学后继续学中文(越来越多的大学外语已成为必修课),那么获得 4 分以上的学生,就可以跨过基础中文课程,直奔中高级课程。

七. 哪里可以报名参加 AP 中文统考?

AP 中文统考每年举行一次,一般安排在五月上旬。但是,考生最迟在此前一年的 11 月份就要和所在高中负责 AP 考试的老师联系,因为学校要为你的考试与大学理事会联系。如果错过了 deadline,但仍想考,就要额外付一笔不小的费用。所以要考的话,越早和在校老师就此建立联系越好。虽然大学理事会会有一个统一的注册 deadline,但各高中有可能由于行政工作程序不同,而有不同的 deadline。

八. 哪些学生可以选 AP 中文?

AP 中文和文化课,不仅包含中文知识,还包括历史、地理、气象、人文景观和体育文艺等等。课程的一个重要特点是在学习历史文化的同时学习中文,在学习中文的同时学习历史文化。考试/试题练习形式包括听说读写"四会"。顺利完成《暨南》中文第八册,或《马立平中文》第五册,或相当的水平,并具备以下各项中任何一项的学生,都应该注册这门课程:(1)正在寻找可进修的更高级的中文课程;(2)有志于进入大学后,以中文作为外语的学生;(3)有兴趣在中国历史文化方面开始探索的学生;(4)为了进一步巩固自己已掌握的中文语言优势,和国内家人保持联系,并在不久的将来开拓新的机会的学生。

母亲节

作者：高兴

成为母亲之前，我是中文学校的老师。成为母亲之后，我暂停了中文学校的工作，一停就是六七年。这期间，母亲节的记忆都是孩子给的。自从 23 年重新回到中文学校，我的母亲节回忆大半来自于中文学校。

感谢学校对所有身兼妈妈一职的女教师们的厚爱，每逢母亲节，志愿者们都会把一束束鲜花送进教室，送到老师们手上。

感谢学校给孩子们提供了向妈妈表达谢意和爱意的机会，孩子们可以用平时上课攒的积分给妈妈买母亲节礼物。我就收到过我家孩子买的项链和鲜花，这些都是我和孩子们的美好记忆。



当母亲节遇上中文课，整个教学楼都是捧着鲜花的小孩子们，据说这束花要花 30 个学分才能买到，神兽这次给老母亲表爱心又下血本了 😄😄😄

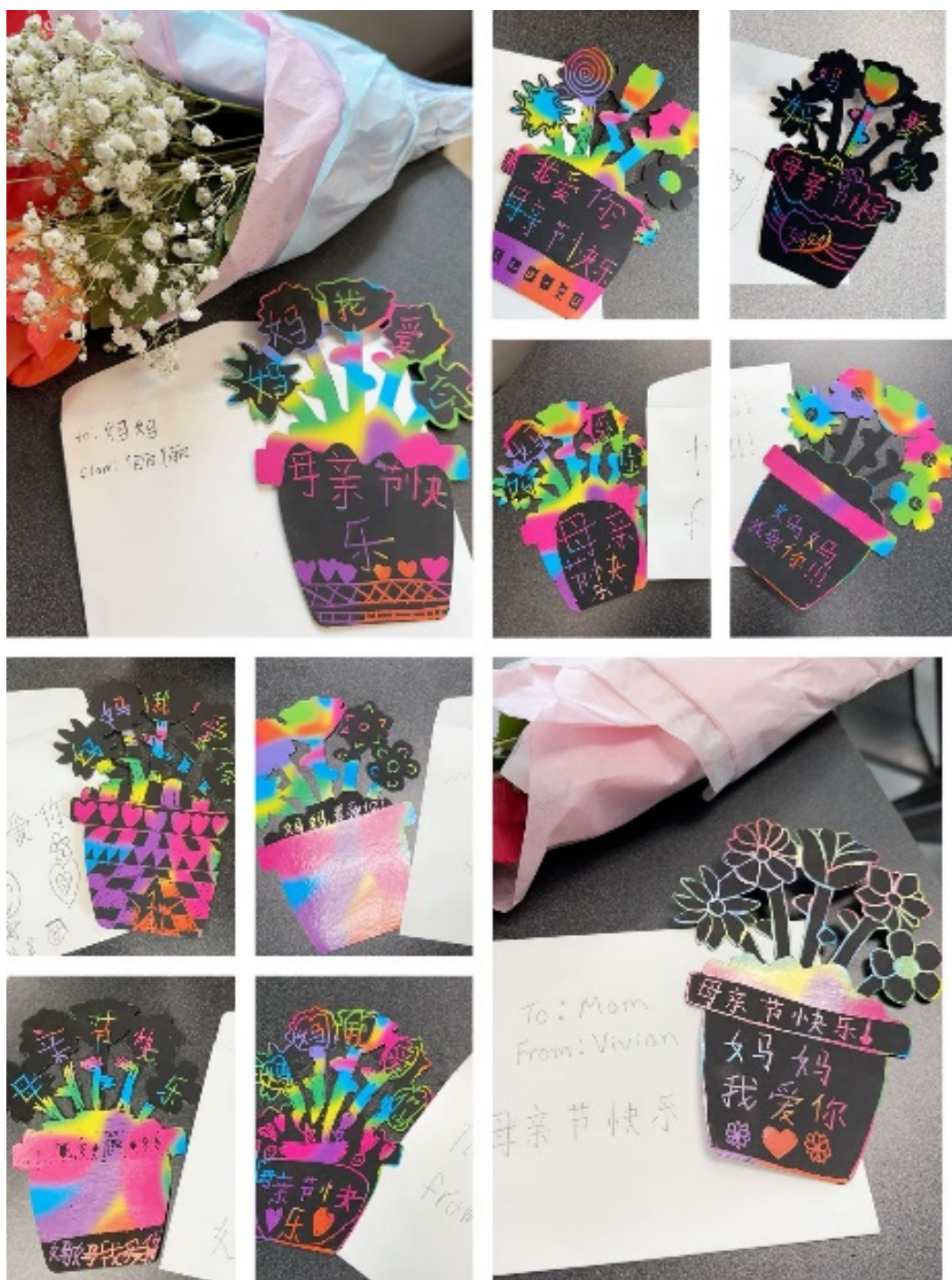
除了买花，神兽在中文老师的指导下还制作了精美的贺卡，用工整的中文写着“母亲节快乐，妈妈我爱你”，这大概是神兽有史以来写得最好的汉字了吧 😄😄😄

这就是为什么我要坚持送娃去中文学校学习的原因，不仅仅学中国的语言，更学习中国廉孝礼义的传统文化。



纽黑文
May 12, 2024 17:25

课堂上，我带领孩子们给妈妈们制作了母亲节贺卡，当孩子们一笔一划写下“妈妈，我爱你！母亲节快乐！”的时候，相信孩子们对母亲节的理解会更深刻。愿所有的妈妈们在收到孩子礼物的那一刻，忘却所有辛劳，心生欣慰！



K 班中文教学经验随谈

作者：董春宁

“董老师，我橙色的彩笔不见了！”“董老师，我的脚好痒！”“董老师，你几岁了？”“董老师，你知道世界上最辣的辣椒叫什么吗？”……

这是每个周日常会在教室里出现的让人忍俊不禁的一幕幕。是的，作为 K 班中文老师，每个周末我最期待的就是和这群小可爱们见面，教他们学习中文。他们是我的学生，但更像是我的孩子。尤其是当了妈妈之后，更珍爱五六岁年纪小孩子们的天真烂漫。

这个年纪的孩子，好奇心强，模仿能力强，注意力容易分散，所以如何激发他们的兴趣，让他们在玩中学、主动学，成为我一直在探索、实践的主要方向。

K 班没有指定教材，这是一个挑战，同时也给了我很大的发挥空间。经过近 3 年的实践，我现在的教学模式逐渐成形：以提高孩子们的听、说能力为主，课堂内容包含了讲故事、唱跳古诗、学习中国传统节日和习俗、学习基础知识（为升入一年级打基础），中间穿插学习一些有趣的大自然小知识，以及游戏、手工等环节。

每一届的孩子水平都不尽相同，有的中文水平很不错，有的连听懂中文都稍显吃力。为了兼顾到每一个孩子的学习需要，第一学期前半部分我把主要精力放在让孩子们都能听懂老师在讲什么。我会讲一些图文并茂的有趣故事，比如《小兔乖乖》，听不懂的地方孩子们也可以看图片来猜个大概。上课次数多了，慢慢听力也就跟上来了。第一学期后半部分的课我开始在故事的基础上延伸，不光讲故事了，我们再来学点其他的！不光要求能听懂了，也要鼓励孩子们把听到的表达出来。比如我在讲完故事《小壁虎借尾巴》之后，趁热打铁带孩子们学习了小壁虎不光能长出新的尾巴，它还没有眼皮，不光没有眼皮，它的舌头还能舔到自己的眼睛，并且可以趴在墙上跑等等。这些都是好奇心极强的孩子们感兴趣的。相比一板一眼的学习“正经”知识，孩子对于这些明显接受程度更高，表达时虽然磕磕绊绊不太连贯，但总能讲出个大概。

第二学期也讲故事，不过故事内容有了变化：相比第一学期，增加了更多的教育意义。比如《狼来了》、《自信的小蜗牛》和《乌鸦喝水》等等。讲完《狼来了》，孩

孩子们都不约而同地说“撒谎不好”，“不能撒谎”；讲完《乌鸦喝水》，孩子们说遇到问题可以先自己想想办法，然后再寻求别人的帮助。瞧！多么棒的孩子！

只把课堂内容丰富起来，当然不是万全之策。就像前面提到的，兴趣才是促使孩子们快乐学中文的关键。讲故事不单纯是讲故事，课堂上我们还会通过各种方式来提高孩子们的参与积极性。准备讲《乌鸦喝水》前，我在院子里捡了很多小石子，带上一个玻璃瓶就去了教室。孩子们心想：嗯？董老师要做什么呀？故事还没开讲，兴趣就先起来了。后面孩子们争先恐后往瓶子里丢石子，直到最后水升到了瓶口，大家都兴奋极了！原来乌鸦的方法真的管用！这节课的课后作业之一就是复述这个故事，孩子们都完成得非常精彩。



课堂带领孩子们验证乌鸦丢石子喝水的可行性

在学习比较“难”的知识时，我通常会把它做成一个主题。有一节课我们学习认识整点和半点，因为要记很多知识点，内容相对枯燥。怎样才能加深孩子们对所学知识的印象？课堂一开始，我先讲了一个《时钟国芸芸》的故事，故事里时钟国王贪玩，把脸上的时针拔掉藏起来，造成了一系列让人哭笑不得的后果。孩子们听得津津有味，趁热乎劲儿还在，赶紧教给他们时针和分针的作用，以及怎样认读整点和半点。根据作业反馈，这堂课的教学结果还是比较令人满意的。当然这跟家长的课后辅导也是密不可分的。

不管是哪个年级，完成作业靠孩子自己肯定是不行的，家长的陪伴、监

督作用也非常大。如何加强家校合作，提高家长对孩子学习中文的参与度，增强孩子们的学习动力，巩固在中文学校学到的知识，我把功夫下在了课后作业上。除了硬性规定的读、说和写，还会布置一些开放性作业。举个例子，有一节课带孩子们学习小动物们冬眠，课后作业就是要求孩子们说出 5 种以上会冬眠的动物，同时讲一讲其他动物的过冬方式。仅凭孩子在课堂上记住的内容，是不足以完成这项作业的。这就是布置这种开放性作业的目的：让家长也参与进来，既有趣味性，同时也是一项很好的亲子活动，更重要的是把孩子们学习中文的兴趣，从学校延伸到家里，随时随地都可以练习中文。

希望孩子们能够在 K 班培养出充分的学习中文的兴趣和热情，为后面高年级的学习打下基础。

教学心得 - 激发学生兴趣，提高课堂参与度

作者：范丽盈

在过去几年的教学中，我担任了三年级中文老师的教学工作。通过这几年的教学实践，我积累了许多宝贵的经验，同时也发现了一些需改进的地方。以下是我在激发学生学习中文兴趣和提高课堂参与度方面的心得体会。

（一）结合实际，设计有趣的教学活动

在实际教学中，我发现学生更需要通过互动和体验来加深对中文知识的理解。因此，我在教学中设计了一系列的趣味活动。例如，我在讲解三年级的课文《龟兔赛跑》和《狼来了》时，我会让学生参与提问，进行角色扮演，小组讨论，分组朗读等等，从而激发学生学习中文的兴趣和主动性，这些活动不仅可以增加课堂的活跃度，还可以帮助学生更好地理解 and 掌握知识点。

（二）运用多媒体，丰富教学手法

在教学中，我充分利用了多媒体工具，通过 PPT、图片、视频、音频和情景互动等多种教学手法来辅助教学。例如，我在讲解古诗词时，我会播放相关的背景音乐和视频，

让学生更直观地感受诗词的意境。这种多感官的教学方式，不仅增加了学生的兴趣，也帮助他们更好地理解和牢记知识点。

（三）注重情感教育

我特别注重情感教育，通过引导学生们理解课文中的情感和作者的思想，让学生在学习中文知识的同时，也能有所感悟和收获。例如，在讲解《小猫钓鱼》这篇课文时，我会引导学生思考问题，让学生在从问题中找答案的过程中去感悟做事情不要三心二意，只有一心一意才可以把事情做好。学生在理解课文内容的基础上，同时产生情感共鸣。

（四）及时反馈，促进学生学习中文

在教学过程中，我会及时对学生的学习情况进行反馈，让学生了解自己的学习进度和存在的问题。通过课堂的测试和作业批改了解每位学生的学习薄弱方面，然后进行又针对辅导和帮助。我会比较注重鼓励和指导，帮助学生树立信心。每次作业完成后，会及时课堂讲解作业中存在的问题，这样学生也可及时更正作业，更好地加深理解中文的知识点。

（五）反思与改进

在每一堂中文课后，我都会进行自我反思，找出需要改进和不足之处，并不断改进。例如，在一次课堂讨论的时候，我发现有些学生不愿意发言。经过反思，我意识到需要给学生更多的思考时间和明确的讨论方向。通过调整教学策略，我逐渐提高了学生的课堂参与度。

通过这几年的教学实践，我深深体会到，激发学生学习中文的兴趣和提高课堂参与度是提升教学效果的重要途径。伟大的科学家爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”兴趣是求知的巨大内驱力，是发明创造的源泉。所以我会由浅入深去引导学生学习中文。浅是通过多媒体多种手法使课堂变得更加主动，有趣，也更有成效的引导学生有兴趣学习中文，入深是学习的过程中让学生学习中国传统节日，相关的历史文化和旅游景点等等，并展开有趣地课堂活动。在未来教学中，我将继续不断的学习和实践多样的教学方法，提升自己的教学水平，为南康中文学校贡献力量。

中文教学的一点体会

作者：曹 剑

很高兴有机会在南康中文学校教六年级中文课。移民美国之前，我一直在从事金融投资行业。虽然我一直爱好阅读中文，时不时也写点诗词，并对中国历史和文化有着一定的兴趣，但其实缺乏真正的教学经验。通过这半年以来的教学实践，我有以下感触和建议：

1. 提高同学对中文及对中国历史文化的兴趣刻不容缓

跨文化和多语言的优势将在未来的竞争中会凸显出来。这一点家长的认识要更深刻，但孩子们往往还不能理解。现在的教学材料完全没有考虑到怎么提高兴趣。我尝试引入一些课外内容（成语故事、歇后语、绕口令、历史典故和中文歌曲等），但总体还远远不够。通过课堂的反馈，感觉有一点效果，但缺乏系统性、循序渐进的办法。目前有的孩子还是被父母逼着来上中文课。如果不解决兴趣问题，课程效果不会很好，也不可能长久。今后可否加入一些中文影视作品、文艺作品欣赏课？或是专门的互动类课程？虽然孩子们的中文基础还不够，但如果有了兴趣，学中文的动力才足够。

2. 按程度分班更适合目前同学的程度和学习效果

目前按照年龄为主的分班方式是听取了家长的意见，但不符合学生中文程度参差不齐的现实情况。常常有的孩子完全听不懂上课内容，这样更降低了孩子学习的意愿。可否考虑根据学生的中文水平和意愿，分小班上课，并提高收费。考虑到学习的实际效果，我觉得家长也能够理解。而对于中文程度还比较薄弱的同学，不用按课本学，先参加纯兴趣班可能更有意义。

3. 激励机制可以做些微调

目前的 point 是非常好的激励机制，但没有相应的惩罚机制。当课堂纪律需要维持时，老师其实并没有有效的办法。可否对 point 实行延迟提取的制度？即开学后每个同学都有基础 point。根据上课情况，作业情况和考试情况可以增加或减少 point。每个月可以

提取部分 point。但不能提取全部。如有的同学严重影响了其他同学的上课时，也可以扣除全部 point。

由于我教学时间比较短，经验不足，以上建议是抛砖引玉，供大家讨论批评。谢谢！

中文教学的一点体会

作者：王芸芸

对于绝大多数海外华人来说，谁都希望自己的孩子能学好中文，最起码可以用中文进行无障碍的交流。我也不例外。学习中文的重要性不言而喻，它对于个人生活、职业发展，还是文化传承都有着重要的作用。

对于我们这些华裔的孩子来说，他们所处的是非中文环境，接触中文的机会相对较少，那如何让孩子们能爱上学中文，并且快乐学中文就显得尤其重要了。我们可以尝试从以下几方面着手：

首先，看中文影视和听中文歌。结合自己的中文水平，选择自己喜欢的中文电影、电视剧、动画片或综艺节目，通过这些娱乐形式学习语言和文化。比如，“大头儿子小头爸爸”就比较适合初级中文学习者；“西游记”比较适合已经有一定中文基础的。如果父母能和孩子一起观看就最好了，这样在观看的时候父母可以给孩子适当地讲解一些关于这些影视作品的文化背景以便孩子们更好地理解。

其次，利用一些非常有趣的专门针对海外华裔孩子学中文的网站。比如，“Little Fox Chinese”，这个网站里面分为三个部分：有故事、儿歌和游戏。其中最大的好处是它有中文的分级阅读书目，而且阅读完之后还可以做一下这个故事后面的练习题；“IChinese Reader”，也是一个阅读网站，总共分为二十个等级，非常具有针对性；还有“中文联盟”，里面有大量中文教材的微课，适合配套教材学习，比如“中文乐园”、“快乐汉语”等，有课堂实录，也有非常丰富的动画和大量课后练习；还有一个网站“汉语圈”，里面有大量的学习资源可供下载，比较适合作为亲子学习资源库，其中有绘本、拼音词汇、节日等课件，还有丰富的动画以及非常有趣的古诗在线练习等。这些网站都可以协作父母来一起帮孩子学中文。

再次，利用社交媒体。比如帮孩子注册一个微信的账号，平时可以和孩子用中文交流、沟通。

最后，创造沉浸式环境。比如，和孩子一起学习制作中国美食，通过阅读中文食谱和观看中文烹饪视频来提升语言技能；参加中文文化活动，如春节庆祝、茶艺表演、书法课等；在冰箱等家具上贴上中英双语的贴纸，在车上播放中文歌曲，让孩子在家里尽量地多说中文；带孩子回国旅游、品尝中国美食和参加国内夏令营等等，让孩子们可以更多的进行文化体验，从而能更好的了解中国文化。

学中文不是一件一蹴而就的事情，是一个日积月累的过程。需要我们长期坚持并一点一滴地学习。但是如果我们能从快乐学中文的角度出发，积极用心的去培养孩子们用快乐学中文的心态去开心学中文，何尝不是一个享受的过程呢。

大学老师和小学老师：过去式和现在式

作者：赵娓娓

在南康中文学校二零二四年春季课程即将结束之际，陈校长又向我们各位现任教师发出了校刊征稿通知。去年我没有投稿，可是今年陈校长给我个人发送了微信短信，邀我投稿。我想，虽然校长很客气，说是向我“约稿”，但我明白，作为已连续两年在该校任教并开始要变得比较“资深”的教师，我有责任通过我们的校刊汇报一下自己的教学感受。

在我此前的职业生涯中，有近三十年的时间是在大学讲台上度过的。来美前我在国内的一所 211 和 985 大学教授中国法律史、中国思想史、文化史等课程。2018 年初，我以访问学者身份在哈佛大学一研究机构进行访问和研究，直至 2021 年。因为种种自己预先不曾预料的生活突变的原因，我不得不做出此生也许是最为重大的一个决定：留在美国。幸运的是，我随后改变了访问学者的身份并成功留在了美国，其间又以国内大学允许退休的最低年龄从原来任教的大学退了休。

在经历了同几乎所有初来美国的人都会经历的将自己初步安顿下来的种种艰辛后，除了我的并不繁重的日常基本工作外，我似乎尚有充沛的精力再去做点什么。偶然的会，一位在纽约从事少儿中文教学的朋友因为忙不过来，邀我帮她带一个学期的课。虽然从不曾教过小朋友，但我想，凭我丰富的教学经历，几个小娃娃，我能”收拾不了他？”于是，带着一点”目空一切”的自信上岗了。

不用说，一开始的课堂经历是一场噩梦。首先，当我生平第一次面对平均年龄只有六、七岁的满满当当一屋子学生时，我突然感觉自己似乎失语：我既不知道该用什么语调和表情说话，也不知道应该说些什么。最出乎我意料以外的是，面对这群在座位上安



静不了几分钟、时不时就要”招猫动狗”的小朋友，我感觉自己十分手足无措。

在我熟悉的过去的大学讲台上，我的面部表情一向是或机智或凝重的，眼光也一向是或理性或悠远或深邃的，讲课的语言则总是要求自己做到精炼、精确和精彩，非常善于旁敲侧击、旁征博引，总是口若悬河，说得

头头是道……

于是我试图对我面前的小朋友来点”旁征博引”和”头头是道”。我从教他们认生字”爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”开始，延伸到了什么是”亲属”、”五服”，又从生字”您”讲到了礼貌、得体和儒家的孝道……对此，小朋友给我的反馈是：几分钟的木讷、困惑、麻木和几分钟以后的课堂秩序的大乱……

以上是我首次从事少儿中文教学的失败经历。

当我开始在南康中文学校任教时，我已经完成了从一名大学老师到小学老师的身份转变并越来越热爱这份工作，也越来越享受和孩子们在一起的时光。如今我虽不再作不着边际和不切实际的“旁征博引”，但是在对七年级的同学讲到“车牌”一词时，我还是会提醒学生注意：为什么康州的车牌上面会印有“State of Constitution”？在讲到英国的“长城”时，让他们关注：为什么英国长城的最初修建者是古代罗马战士？在对一年级的朋友讲“身”字看起来形状是修长的样子时，有小朋友用手比划出一个很不修长的身形并露出鄙夷和嘲笑的夸张表情。我告诉他们，对别人的长相和身形进行评价是很不礼貌的行为，因为没有人会喜欢别人“Judge”自己，喜欢“Judge”别人是不对的。“衣”、“帽”两字对小朋友来讲很不好写，于是我画出古代人的长衣和古人的冠，让他们在生动的图画中了解“衣帽”两字的来源以帮助他正确书写和记忆。

总之，如今我仍然有些“积习难改”，不时会露出“旁征博引”的故态，但好在现在多数的“旁征博引”不再是离题万里和不切实际的了，相反，倒是颇有益于启发孩子们的思考并使他们有兴趣去阅读和了解课本以外的相关内容。

除了担任中文课以外，我还在南康中文学校担任“中国书法与绘画”课。

如果说中文课让我享受到了被一群小朋友环绕的快乐，感受到了他们生机勃勃的无限活力，同时还借此过一下自己几十年来教书生涯养成的需要时不时站上讲台说点什么的“瘾”，那么，我所担任的中国书画课则是我自己一个个人爱好的美好延伸。中国传统文化与艺术是我一直以来热爱的领域，尤其是书画。但过去在大学任教时，实在没有多余的时间让我从事自己的书画爱好。倒是如今，我有了足够的时间来捡起这一样过去有心而无力从事的爱好。

自在南康中文学校开设了书画课以后，我更加用心用力地拓展自己在这个领域的各种可能性，从书法的真、草、隶、篆诸体，到中国画的花鸟、人物、山水，一一用心研习、讲解、传授，把书画这一中国古老的优秀艺术倾心传递给我的学生们。如今流行以一种用艺术形式，尤其是绘画，来帮助人们凝神静心和抒发、平衡自己的内心、摆脱忙碌而乏味的日常工作的身心压力，被称作“艺术疗愈”。我想，中国的书法与绘画讲究的是呼吸的调整与气韵的沉着。无论你多么杂乱的心绪，一幅字写毕或一幅画完成，无异

经过一年的学习，每当我见到我的书画班的老老少少们稳定地执笔、运笔，看到他们已颇有些样子的画作，心里的快乐可谓无以言表。

为此，我十分珍惜和热爱南康中文学校给我提供的这个特别的讲台，希望自己可以在教授知识的同时，将我所熟悉的中国文化的内涵与营养通过这个讲台源源不断地传递出去。

Presidential Volunteer Service Awards

2023-2024 School Year

Grace Yang
Hans Chen
Janet Fan
Jason Hu
Jeremy Mao
Kailee Xu
Monica Chen
Sofia Donroe
Yiting Yin
William Cong

中文学校优秀作文作品

美高寻根记：中国古诗词的磅礴力量

作者：曹子歆（指导老师曹剑）

两年前，我们全家踏上了前往纽约的飞机，开启了在美国生活的新篇章。虽然我对留学的新生活充满了向往，却也不舍离开生活了 14 年的北京，不舍告别这座历史悠久的文化之城。北京不仅是我的故乡，更代表了我所珍视的中国文化和历史。不管是老北京的美食（糖油饼、豆腐脑、糊塌子和铜锅涮肉）还是名胜古迹（尤其是瞭望北京城的景山）都见证了这座城市的变迁，承载了我的回忆。



游览故宫博物院

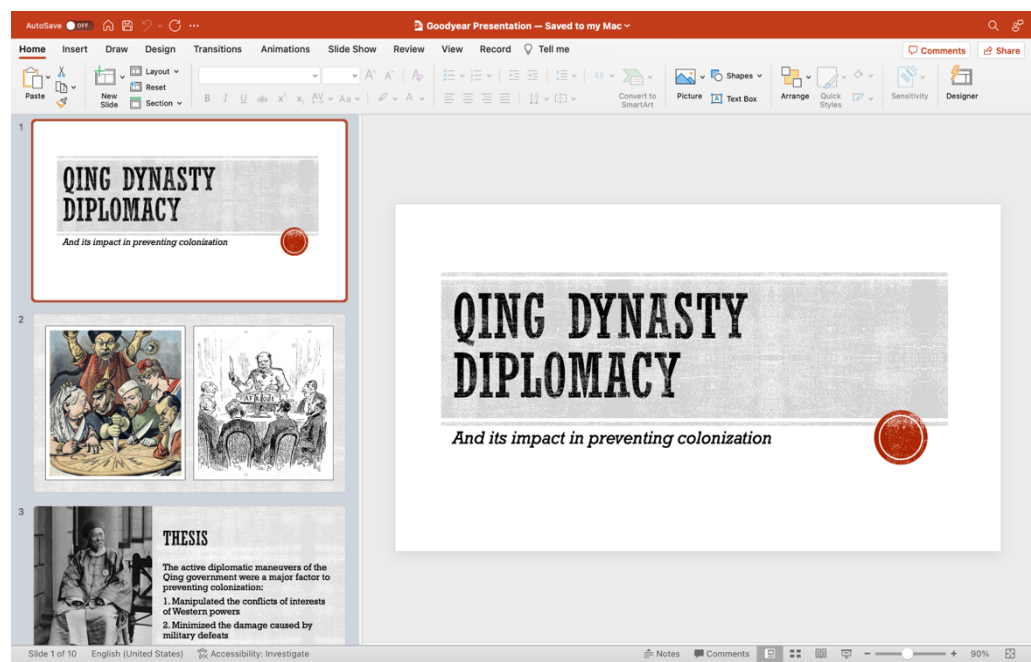
但是，我在美高对于中国历史与文化的探索似乎证明了一点：我并没有真正离开北京。相反在远渡重洋后，我与这座城市的联系变得更紧密了。

从小，我爸妈就一直想要培养我对中国传统文化的兴趣。为了维持我对中文与中国传统的联系，他们让我小学一二年级在传统公立学校就读。但是，七岁的我十分排斥古诗词，非常不喜欢死记硬背的学习方式。于是，在我转去国际学校的几年里，我的中文渐渐地荒废了。除了按部就班地上中文课以外，我在传统文化方面并没有什么新的建树。在国际学校学习中文的这些年里，我的中文水平虽然有一定进步，却缺乏对于中文的热情，并把大多数时间都花在了其它的学科上。

我原本以为在美高，我会与中国传统文化渐行渐远，然后逐渐慢慢融入美国社会。但是，我来到这里后才发现，不同文化之间并不相互排斥。美国的寄宿学校强调多样性，并非常重视培养学生对不同文化的认识。通过建立一个多元化的氛围，学校鼓励大家去了解不同的文化，同时促使学生们重视、审视，并探索自己的文化。于是，在美高的环境中，我重新意识到了中国传统文化对我个人的重要性，并使我对中国文学和历史

产生了浓厚的兴趣。我开始自己在课外学习背诵我认为有意义的散文与诗词，并写下我对这些文学作品的见解。在课业之余，我也开始观看《中国诗词大会》，并试图多了解不同诗人的个人经历与人生志向。我尤其喜欢苏轼，辛弃疾等豪放派词人，敬佩他们怀才不遇却仍心系家国的情怀。

与此同时，在美高的经历使我也加深了我对中国历史的热情。我把很多课外时间用在研究中国近代史上，并且热衷于阐述我对历史事件的见解。我发现，历史研究不应该局限于课堂上的内容；相反，对于自己文化与历史的探索更有意义。在寄宿美高，老师们常常鼓励我们钻研自己觉得有意思的课题，并不对我们的角度加以任何的限制。于是，在这种自由的环境中，我对中国历史的兴趣与理解便逐步加深了。



世界历史课上关于晚清外交的报告

平日里，我也会将对古诗词的热爱付诸行动。与其通过普通文字的方式表达自己生活中的感触，我常常通过写诗填词来传递我自己的思考。每次假期出游时，我都会以写几首词句的方式来以景言志，抒发我自己游玩时的感想。虽说以宋朝时流传的词牌填词已是少有的诗歌形式，但与大文学家苏轼、范仲淹等共用同样的词牌，使我感叹到中国文学的连续性。通过自己尝试写宋词，我也更能体会到古诗词简练又优美的特质，并通过这种形式传达我自己的真情实感。



加拿大幽鹤国家公园翡翠湖 Emerald Lake

渔家傲 - 游翡翠湖
2023 年 6 月
群山巍峨江畔坐，扁舟一叶湖心过，远眺
峡湾林海阔。水清澈，湖面倒映峰岩色。
绿水悠悠环山过，白雾袅袅伴云侧，木舍
玲珑迎来客。风瑟瑟，人间无处不得乐。



美国黄石国家公园大峡谷

满江红 - 斗黄石大雨
2022 年 6 月
沧浪狂奔，愁云骤，天公怒吼。临山崖，
深峡万丈，水急烟厚。裂谷黄岩林海现，
奇石暴雨今朝秀。起妖风，传响彻雷声，
单衫透。
初夏至，晴空走。风暴到，雷鸣久。望层
层黑云，万鼓齐奏。正此风雷观悬瀑，山
间危坐阴云候。归去来，喜乍现金光，迎
白昼。

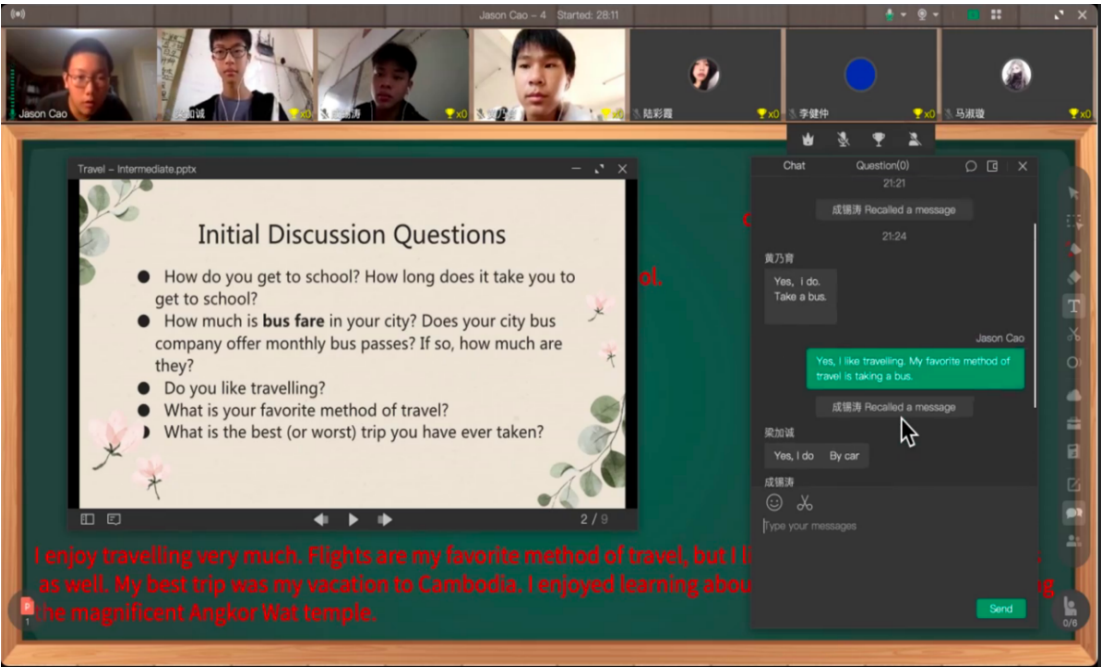
对于我而言，古诗词不仅仅是一种艺术形式，更是我与悠久的历史相连接的桥梁。远在他乡，我能够通过古诗词传达其它媒介无法简洁地传递的思乡之情，更能通过诗词探索我所珍视的中国文化。作为中国留学生，我们应当了解并融合东西方珍贵的文化，而诗词便是中国文化与思想之精华。通过学习并书写传统诗词，我能够加深我对中国文化和历史的理解并巩固我与故乡之间的联系。

古文与诗词所传达的人生道理不与西方文化与思想相悖。相反，东西方文化的精华有共通之处。通过留学，我对古诗词中表达的思想又有了更全面的认识。在我的少年时

代，我父母经常给我讲不同古文与古诗的作者想要表达的情感，尤其强调范仲淹在《岳阳楼记》中表达的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的思想。当时，我并没有完全了解其中的含义。但是，在美高强调服务社会并鼓励自由讨论的学习环境中，我对范仲淹的名言又有了新的认识。我发现，《岳阳楼记》所表达的思想并非是虚无缥缈的志向，而是我们每个人都可以身体力行的准则。在这种鼓励理想与实干精神的氛围中，我真切的感受到了服务的意义，并开始坚持支教国内山区学生英文的事业。我相信，古文中像《岳阳楼记》一样所表达的思想能够激励更多留学生并引导他们走向更有意义的留学之路。

虽然很多留学生与传统文化渐行渐远，但我仍然认为，留学生有很多办法在国外坚持自己的中文教育。对于中文水平稍有不足，或平日里不常使用中文的学生，我会鼓励大家多寻找一些自己有兴趣的中文电视剧。通过这种寓教于乐的方式，学生们能够加强对中国社会或历史的理解，并增强自己聆听中文并理解的能力。

对于中文水平较高的留学生，我会鼓励大家去多阅读一些文学名著与高中必读书目，例如《骆驼祥子》或《边城》等在中国文学史上有举足轻重地位的小说。这些作品本身的文学性很强，且有现实意义，能够让帮助更多中国留学生加强对中国文化的认识。虽然我们身在异乡，但作为中国人，我们有责任了解我们的历史。



线上支教六名广西学生

史并传承我们的文化。从现实意义上来讲，在未来国与国之间联系更紧密的世界，同时了解美国和中国文化也会成为我们的一大优势。我相信学习中国文化一定会给你们带来意想不到的收获。

美高对我的意义远不止于学习本身。自由环境中的全人教育让我重新找到了中国文化对我个人的意义。在未来求学的路程上，我会持续阅读中国文学、钻研中国历史，从而继续在美国“寻根”的脚步。我希望通过自己的努力，多理解中国文学中蕴含的思想，并通过融合东西方文化创造出更好的自己。我也希望更多的中国学子能够发现传统文化的意义，并在美国将灿烂的华夏文化传承下去。人生走的每一段路都有它的意义。我祝愿同学们在宝贵的留学生涯上，寻找到自己所热爱的那一条路。

我最敬佩的人

作者：梅曦（指导老师 Shanshan Chen）

说起最敬佩的人，在我心中，非王老师莫属。

王老师是我上小学时的 ESL 老师，专门负责帮助英语非母语的华人孩子，帮助他们更快地学习英语，更好地适应新环境。她来自中国台湾，是一位既和蔼可亲又温柔善良还对每个孩子都很有爱心和耐心的好老师。

记得我刚来美国的时候，那时我刚满六岁，上小学一年级，什么英文都不会说，也听不懂。王老师每天都会抽半小时把我带到她的办公室，关心地问我今天过得怎么样？每天都以游戏的形式来学习单词，例如纸牌，小书，杂志，练习册等。她还会给我们很多杂志和小书来读，读了后会给我们安排任务，或者提问题，而如果我答对问题或者任务完成的话，她就会给我们小奖励。如果没有，她就会告诉我们哪里错了，并解释错误原因。

还有一次，一个学生忘记带他的午餐。王老师宁愿自己不吃午餐都要给那个学生吃，她说孩子处于身体发育关键时期不能不吃午餐。

王老师这种忘我的精神真让我佩服！

我敬佩的一个人

作者：王逸飞（指导老师 Shanshan Chen）

我敬佩的一个人是我的妈妈。我的妈妈是一位特别的妈妈，她善良又搞笑，而且特别聪明。即使我妈妈累了一天，她也会让我很开心。我的妈妈很善良。我难过的时候，我妈妈总是会安慰我。有一天，我英语考得很不好。我特别难过，什么作业都不想做了！我在沙发上赖着，不肯起来。”我想看小说！不想做作业！”我说。我妈妈说：“你不要在沙发上赖着了。我相信你是一个很聪明的姑娘，只要改正你做错的地方，努力学习，以后肯定会考好的！”我妈妈开始唱起了《蜗牛与黄鹌鸟》。“记住蜗牛，那些黄鹌鸟笑话它爬得慢，它就不往上爬了吗？”我从沙发上坐起来。”没有啊。”我跟我妈妈一起唱这首歌，然后就去做作业了。我做完作业的时候，妈妈晚饭已经做好了。我觉得我妈妈做的饭比很多餐馆的饭好吃！我特别敬佩妈妈，希望有一天我会跟她一样。

袋鼠数学竞赛课合影

图片：庞宇磊



2024 南康中文学校高中班毕业寄语

作者：张丽娜

春暖花开的季节是毕业的季节。感慨这一学年从要认识你们转眼就到了祝福你们的毕业。虽然很有不舍，但也意味着你们有一个新的开始。在这里也特别感谢家长的支持，让同学们能够坚持下去。

我祝贺同学们完成中文学校的课程，你们成就人生中一个重要的里程碑，准备踏上新的人生旅程。也希望毕业生们未来能使用中文，并能够继续的保持中文学习。

最后祝同学们毕业快乐，前程似锦！



2024 南康中文学校毕业班合影

南康中文学校 2024 年毕业生毕业感言

陈书秀：

大家好！我是陈书秀，今天非常高兴能在这里代表毕业生发言。在这个特别的时刻，我想和大家分享我学中文的经历和收获。



我学中文已经学了九年了。我今年在南康中文学校学完了九年级的中文，也参加了今年的中文 AP 考试。在过去这一年，每周日，除了上九年级的中文外，也同时上了陈德华老师的 AP 中

文课。我觉得，在这九年的中文学习中，我对于中国语言和中国文化的了解提高了很多，自己的中文水平也大大提高了。

我的中文学习是首先跟着妈妈学习的。在我很小的时候，我的妈妈就是中文学校的老师，每周末跟着妈妈一起去中文学校上中文课就是我的固定的周末活动。在中文学校可以交到很多好朋友，我们一起可以拿着 points 去小店买东西。上完中文课，可以在南康大学里玩，或者一起去踢足球。新年的时候，好朋友们可以一起穿着漂亮的衣服去表演，玩游戏，还可以吃各种各样的中国美食。后来，妈妈工作忙起来了，带我来周

末中文学校的任务就交给了爸爸，时间过得飞快，一转眼在南康中文学校的中文学习就过了九年。

在这九年的中文学习中，我遇到了很多非常优秀的好老师。

我的二年级和四年级的郑红老师的中文课非常有趣，有很多有趣的课堂活动，老师让我们做各种伸展运动和好玩的游戏。郑老师还会要求我们每天给家长读至少一遍的课文，然后画上一朵花或一个小动物，画到五个，在一周到学校上课时就可以拿到 POINT 奖励，这一招很好用，为了拿 points，我很认真读好课文。

我的五年级的中文老师孙献花老师让学生在不同的网上小房间做猜谜语和绕口令的活动，直到现在我都记忆犹新。

我的六年级的刘帆老师每周都会让我们写一篇文章，下次课时做课堂展示，没想到我可以从一开始只能写 100 字的短文到学期结束时可以写七八百字的文章了。

我的九年级的张丽娜老师带我们在课堂上做写字比赛，玩 KAHOOT 游戏，让我们在开心的玩中就学会了生字。

还有教我的 AP 中文的陈德华老师——他博学多才，课堂讲解生动有趣，讲解文化的学习和中文的知识点融为一体，这次 AP 考试所考的内容陈老师在这一年中都讲到过。正是跟陈老师学习的这一年，让我才真正体会到中华文化的魅力。

总之，我的中文学得还不错，首先是因为我坚持上周末的中文课和按时完成练习册的作业，然后我积极参加学校的各种活动，比如说，识字比赛，写作比赛，还有各种服务中文学校社区的义工活动等等。还有一个重要的原因可能是我非常喜欢看中国的连续剧，尤其是在长长的暑假里，没有别的事情做，我就看了很多的中国连续剧：比如金庸的射雕英雄传，神雕侠侣和笑傲江湖等等，我也看宫廷戏，比如甄嬛传，如懿传，芈月传和延禧宫略等等，这些我都看过。都是很好看的。建议您的孩子可以试试这个好办法，一边看电视剧，一边学习中文。相信我，学中文也可以很好玩。

九年的在中文学校的学习留给我非常美好的记忆，我了解了中国的历史，文学，艺术和传统节日，学会了尊重和珍惜这些宝贵的文化遗产。这是我的人生里的宝贵的财富。谢谢大家！祝大家前程一片光明，天天开心！

张优溢：

大家好，我今年在南康中文学校学了很多

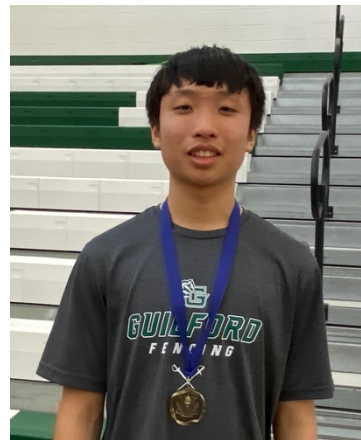


知识。我想感谢张老师，每周给同学们和我教中文，让我学到了很多信的东西。我也想感谢我的同学们，因为他们让中文课特别有兴趣。

David Zhang:

大家好，我叫 David Zhang，

我从 K 到九年级在 New Haven 上了中文学校。这个学期，我的老师是张老师。张老师教我许多新的东西。从机器人的发展到中国的旅游景点，她都可以教的很好。张老师不但用心改我们的作业，还在课堂上耐心地给我们讲为什么做错了。



我今年学习很认真，学了很多新的课文和汉字，感觉到自己的中文水平提高了不少。作业做得又快又对。朗读课文也比以前流畅了很多。现在我的中文字也写得很工整。

从中文学校我不是就学中文。我还提高了社交能力。中文学校给我们提供为社区服务的机会。我教低年级同学怎么下国际象棋。我已经教了两年。刚开始我和我表哥一起教。后来越来越熟练，我现在自己一个人就可以教一个班级。我在网上准备了很多课件，给同学布置很多作业。同学们都学得很快，后来都成为了象棋高手。

中文是一个很有用的工具。全世界讲中文的人特别多。光中国就有十四亿人说中文。学好了中文，我可以跟我中国家人和朋友顺利交流。将来也可以到中国旅游工作。这个暑假，我计划跟家人一起去中国。我们要去首都北京。

和其他亲人。这样可以学很多中文。另外我想教中国小朋友学习英文。因此他们会有更多机会了解美国。

最后我想感谢我的爸爸，妈妈，哥哥，和妹妹。他们都鼓励我好好学中文，带我去中文学校，帮我完成我的作业，和给我机会提高我的中文水平。谢谢我的老师们。他们都教我怎么听说，读，和写中文。我也谢谢我的同学们，你们都跟我一起完成中文学校的课程。祝大家毕业快乐。

嵇双双：

我叫双双，今年六月底我就十五岁了。我



在 Amity 高中上九年级。我非常喜欢跳舞，像爵士舞，抒情舞，现代舞，百老汇舞，踢踏舞，Hip-hop 舞，但我最喜欢的是跳芭蕾舞。每年春天和冬天都会在

纽黑文舒伯特剧院演出。今年 2024 年初，我发现了一项我非常喜欢的新运动，那就是田径。起初我参加学校冬季室内田径队时，本来只是为了好玩和锻炼身体而尝试的。选拔后，教练们让我参加跳高和跳远的训练和比赛，我很快就喜欢上了这两项运动。后来教练们又想让我去学撑杆跳高。我对撑杆跳高一无所知，但是我很好奇。就答应了。于是我就开始了撑杆跳高的练习，从如

何握杆学起。当我学了约一个月时，在首次参加的春季田径比赛中，我很高兴跳过了 7 英尺。我当时给自己定下了下一个目标是争取再跳高 6 英寸，这样就能参加州的比赛了。很幸运，在春季的最后一次比赛中，我终于跳过了 7'6"！获得了进入州比赛的参加资格。学习上，我最喜欢的课程是历史和几何。因为我喜欢研究和了解历史的不同时期。我喜欢做数学代数表达式，并使用不同的方法找出形状的角度和边。

我从 5 岁时就开始上南康中文学校幼儿班，至今已经学了 10 年了。在这里我认识了很多朋友和学了很多东西。没有中文学校，我就不会知道怎么说和写中文。在中文学校里我还学唱歌，跳舞，画画。我很喜欢参加中文学校一年一度的春节联欢会。也很感谢刘霞老师，曾珊珊老师带领我们多次参加耶鲁大学春节晚会表演。我在这里想说谢谢我们九年级毕业班的张丽娜老师，和教过我的所有老师们，还有陈勇军校长，以及我的朋友们。谢谢你们伴我度过了一个个艰难但又有趣的中文学习星期天！同时我也想对我的妈妈说声谢谢！许多次我都不想学中文了，是妈妈鼓励我坚持下来的。

王佳佳：

大家好！我叫佳佳，今年六月底我就十五岁了。非常高兴今年我就要从南康中文学校毕业了！我从幼儿园就开始在南康中文学校学习中文了。在这十年里，我学到了很多。我不仅学了中文，老师们还教我学唱中文歌曲和跳中国舞蹈。

我要感谢教过我的所有老师们：学前班的



王 Sunny 老师，一年级的杨茹华老师，二年级的傅乙光老师，三年级的陈杰老师，四年级的郑红老师，五年级的孙献花老师，六年级的刘帆老师，八年级的王芸芸

老师，九年级的张丽娜老师，舞蹈班的刘霞老师，声乐班的曾珊珊老师，图画班的张小安老师，演讲与口才班的高赞老师！是您们年复一年的教我学中文和中国文化。我还要感谢在我上南康中文学校这十年间的历任校长：程贺南校长，丁俊琪校长，夏泽华校长，陈勇军校长！感谢您们带领学校领导团队，十年如一日对学校的辛勤付出和无私奉献，给我们办了这么好的中文学校，让学校不断进步和发展！我还要感谢我的父母，他们一直支持我学习中文。尤其是我的妈妈，她在我的中文学习过程中给了我很大的帮助。虽然我就要离开南康中文学校了，但我的中文学习之旅并没有结束，我还要坚持继续学习中文。

大卫：

大家好， 我叫大卫。 我已经学了十几年的中文， 有比较烦的事发生， 也有比较开心的日子。 我从小都不喜欢上中文学校， 现在我知道为什么我得来。

在我看来， 我需要学中文因为我的家人都



是用中文说话。我也蛮喜欢跟我的家人

讲别人听不懂的话。我不但学了十年多的中文，还在中文学校赚了钱和认识了朋友。我的中文学校朋友不但有 David， 以前还有 Jason 白。现在我没有以前那么多时间，可是我会努力把我的中文作业写完。现在有朋友就更喜欢去上课。说得这里，我还是喜欢学中文，认识新的朋友。最重要的跟我的家人讲话。

彭媛曦：

我很高兴终于毕业了！自从幼儿园开始上中文课以来，我从老师和其他同学那里学到了很多东 西，也留下了很多回忆。比如中文学校的春节联欢会。每年都能看到如此多精彩的表演，同时将整个社区聚集在一起。这确实是一次奇妙的学习经历。



王子爱：

我不敢相信，九年后从中文学校毕业的这一天终于到来了。这是一种苦乐参半的感觉，因为学习中文是一个需要坚持的困难的过程，但在中文学校期间我学到了很多，遇到了很多很棒的朋友和老师。现在是时候向中文学校说再见了。



我永远不会忘记那些朗诵、歌曲、诗歌、表演，我永远不会忘记老师和同学们的笑脸。我还记得第一次学会写下自己名字的情景。从那一刻起，我知道中文将永远成为我人生的一部分。我记得九年前我第一次走上中文学校楼梯去上课，时光过得太快了，很快这将是最后一次走上那些台阶。

我记得第一次当我终于从老师那里得到足够的奖励积分去学校商店购买商品时，我感到多么激动和兴奋。我还记得当我担任中文学校春节晚会节目主持人时，站在舞台上我感到多么自豪和荣幸。我非常感谢所有曾经教过我中文的老师们、在中文学校遇到的所有的同学们，和这个和睦互助的华人社区让我生命中有了这一段意义非凡的旅程。

谢谢你，南康中文学校！

黄安雅：

大家好，今天我要从南康中文学校毕业。我感到开心因为我学到了很多新的东西。我想感谢张老师和我的同学因为他们让学中文更好玩儿和容易。

**郭常杰：**

我不敢相信我要从南康中文学校毕业了。

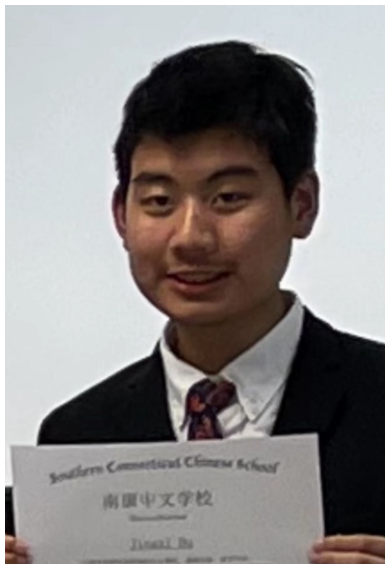


从一年级开始，我和朋友们在这里度过了许多愉快的时光，并且更多地了解了我们的语言和文化。我特别要感谢我的爸爸，他帮助我学习，度过了这段初期尤为艰难的旅程。我记得很长一

段时间，我无法区分中文拼音中的声调。妈妈几乎放弃了，爸爸却说我还有希望。爸爸告诉我不需要有很高的目标，只要坚持学习，一定会有进步。本着这种信念，爸爸继续教我。后来还帮助我修改作文和报告的幻灯片，纠正错误并提出修改意见。我在他的帮助下，慢慢地一点一点地进步着。虽然学习中文有时会很辛苦，但我仍然认为这是一种宝贵的经历，我会深深地记住它。

杜景曦：

时光匆匆而过，这学期很快就要结束了。九年级中文课很精彩！我们学习了猪八戒吃西瓜，成语故事，机器人，皇帝的新衣等等课文，这些故事都太棒了！就像胶水一样粘在我的记忆里，我永远不会忘记！



去年，我作为一名九年级学生，上的是高级汉语课，不是普通的中文教材，很难学所以我很沮丧！今年学校恢复了上九年级暨南大学编印的中文教材，我很感谢学校这一决定，所以我又上了一年九年级中文课。这一年我认识了新的老师，结识了好多新的朋友。同时我也做了一年助教，过了充实又开心的一年。

最后，我要感谢张老师对我们的耐心教导，感谢同学们对我的热心帮助，希望我们大家的中文越来越好！

